

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - francouzský jazyk, 1. věkové období, 3. ročník**

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Umí využít znalosti z 2. ročníku v pseudokomunikaci Umí se představit, pozdravit, rozloučit se, poděkovat Umí pojmenovat některé předměty, říci barvu Zná číslovky 1 – 10 Umí použít slovesa: être a avoir v jednotném čísle</p>	<p>Opakování slovní zásoby, gramatické struktury, používání probraných sloves ve větách</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – základní dovednosti pro spolupráci, prevence patologických jevů při týmové práci</p>	
<p>Umí pojmenovat některé druhy jídel, potravin, ovoce a zeleniny Umí říci, co rád jí, co nerad jí</p>	<p>Qu'est-ce que tu aimes? J'aime, Je n'aime pas Sloveso "aimer" – časování v jednotném čísle Člen určitý – le, la, l', les Člen dělivý – du, de la</p>		
<p>Umí říci, co kdo dělá, jakým činnostem se věnuje, co rád dělá, co umí dělat, jakému sportu se věnuje Zná číslovky 11 – 20</p>	<p>Qu'est-ce que tu sais faire? Qu'est-ce que tu aimes faire? Nová slovesa a slovesné vazby – faire, jouer + sport + hudební nástroj Předložky: du, de la, au, aux Sl. "savoir" – jednotné číslo</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj individuálních dovedností pro etické zvládnutí některých situací (soutěže, hry, lepší konkurent atd.)</p>	
<p>Umí pojmenovat některé druhy oblečení Umí říci, jak je kdo oblečen Umí říci barvu oblečení</p>	<p>Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui? Sloveso "mettre" – jednotné číslo Défilé de mode Réalie Francie – francouzská móda, Paříž – město módy</p>		<p>Pracovní činnosti 3. ročník – výroba postaviček z papíru + oblečení (využití v hodinách fr. jazyka)</p>
<p>Umí pojmenovat základní druhy potravin Umí říci, co jí a pije k snídani, k obědu, k večeři Umí říci, co chce k jídlu, k pití Zvládá v restauraci požádat o jídelní lístek Umí si objednat jídlo</p>	<p>Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner, au déjeuner, au dîner? Člen dělivý – du, de la, de l' Je veux, je voudrais J'ai faim, j'ai soif, je bois, je prends Réalie Francie – cuisine française (francouzská kuchyně, speciality)</p>		<p>Výtvarná výchova, pracovní činnosti 3. ročník – koláž různých potravin (využití v hodinách fr. jazyka)</p>

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - francouzský jazyk, 1. věkové období, 3. ročník**

<p>Umí říci, kolik je hodin Umí pojmenovat dny v týdnu Zná číslovky 20 – 59 Umí říci, co který den v týdnu dělá</p>	<p>Quelle heure est-il? Číslovky 20 – 59 Nous sommes quel jour aujourd'hui? Dramatizace pohádky O Popelce</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – základní dovednosti pro spolupráci, podporování kreativity žáka</p>	<p>Pracovní činnosti 3. ročník – výroba loutek, pohádkových postavíček</p>
<p>Umí pojmenovat základní části lidského těla Umí vyjádřit rozkaz</p>	<p>Description du corps humain Mon portrait Nepravdivosti při tvoření množného čísla některých podstatných jmen: cheveu, oeil, animal atd.</p>		<p>Výtvarná výchova 3. ročník – portréty (využití v hodinách fr. jazyka)</p>
<p>Umí pojmenovat místnosti v domě, bytu Umí pojmenovat základní vybavení jednotlivých místností Umí říci, kde bydlí, svou adresu, tel. číslo Umí pojmenovat domácí zvířata</p>	<p>Où habites-tu? Description de l'appartement A la ferme – les animaux Il y a Où es-tu?</p>		<p>Výtvarná výchova 3. ročník – kresba domu (využití v hodinách fr. jazyka)  Pracovní činnosti 3. ročník – výroba pokojíčku včetně nábytku (využití v hodinách fr. jazyka)</p>
<p>Umí pojmenovat některé dopravní prostředky Umí pojmenovat některé budovy Umí říci, kam jde, jakým dopravním prostředkem jede</p>	<p>Où vas-tu? Předložky: à, en Sloveso "aller" – jednotné číslo aller au ..., aller à la ..., aller à l' ... Sloveso "prendre" – jednotné číslo Réalie Francie: TGV, Airbus</p>		<p>Výtvarná výchova 3. ročník – kresba dopravních prostředků (využití v hodinách fr. jazyka) Prvouka 3. ročník – dopravní výchova</p>
<p>Zná názvy některých zemí Umí napsat jednoduchý dopis – využívá získaných vědomostí Umí vyjmenovat některé pamětihodnosti Paříže</p>	<p>On va à Paris Pamětihodnosti Paříže 1. osoba množného čísla (nous) + slovesa: aller, prendre, vouloir, être</p>		

Poznámky:

Používaná učebnice: Colette Samson: Alex et Zoé 1, Paris, CLE International 2001

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - francouzský jazyk, 1. věkové období, 3. ročník**

Laboratorní práce:

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova: základní dovednosti pro spolupráci, prevence patologických jevů při týmové práci, podporování kreativity žáka, rozvoj individuálních dovedností pro etické zvládnutí některých situací (soutěže, hry, lepší konkurent atd.)

Ostatní: