

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - francouzský jazyk, 1. věkové období, 2. ročník

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<p>Umí se zeptat na jméno Umí se představit Umí pozdravit, rozloučit se, poděkovat</p>	<p>Bonjour! Comment tu t'appelles? Comment vas-tu? Réalité a lingvorealité Francie Francouzská křestní jména, porovnávání s českými Motivační prvky pro studium francouzského jazyka</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – sebepoznávání žáka, rozvoj schopností poznávání, cvičení dovedností zapamatování</p>	
<p>Umí vyjádřit svůj věk, kde bydlí, zda má sourozence Umí vyjádřit zápor, souhlas, nesouhlas</p>	<p>Tu as quel âge? J'ai, je n'ai pas de Množné číslo podstatných jmen, J'habite à ... Nombres 1—10 Audioorální cvičení, hledání odlišností ve fonetickém systému českého a francouzského jazyka</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – sebepoznávání žáka, rozvoj schopností poznávání, cvičení dovedností zapamatování</p>	
<p>Umí pojmenovat některá zvířata Umí říci, jaké má zvíře Umí říci, jak se jeho zvíře jmenuje</p>	<p>J'ai, tu as, il a, elle a Je n'ai pas de, tu n'as pas de Il s'appelle ... Rozdíl grafické podoby francouzského a českého jazyka Jednoduché scénky, žáci používají vlastnoručně vyrobené maňásky a zvířátka</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova – tolerance druhých při hrách a soutěžích, týmová spolupráce – respektování názorů druhých</p>	<p>Výtvarná výchova 2. ročník – kreslení zvířat a přiřazování názvů k obrázkům (využití v hodinách fr. jazyka) Pracovní činnosti 2. ročník – výroba maňásků (zvířátka) – využití v hodinách fr. jazyka</p>
<p>Umí pojmenovat některé předměty Umí pojmenovat školní potřeby Rozumí základním pokynům učitele</p>	<p>Qu'est-ce que c'est? C'est ... Article indéfini — un, une Pronoms possessifs — mon, ma Nácvik výslovnosti — article indéfini, voyelles nasales</p>		<p>Výtvarná výchova 2. ročník – kresba věcí, předmětů kolem nás (využití v hodinách fr. jazyka)</p>
<p>Umí určit barvu věci, předmětu</p>	<p>Barvy — shoda v rodě mužském, ženském Il est, elle est Nová slovní zásoba — věci a předměty kolem nás Fêtes en France — Noël</p>		

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - francouzský jazyk, 1. věkové období, 2. ročník

Umí vyjádřit činnost Umí říci, co kdo dělá Vhodně používá stažené členy	Qu'est-ce que tu fais? Je fais, tu fais Je suis, tu es, Qui es-tu? 2. osoba j. č. + slovesa 1. slovesné třídy + vybraná nepravidelná slovesa Jouer à la ..., jouer au ..., jouer aux..., jouer de la ..., jouer du Faire du ..., faire de la ...	Osobnostní a sociální výchova – kreativita (podporovat tvůrčí činnost žáka se zřetelem na jeho schopnosti a zájmy)	
Umí říci, co kdo chce Umí říci, kdo je to Pojmenovává členy rodiny	Je veux, tu veux, je voudrais Il y a ... Qui est-ce? C'est papa, maman, mon frère, ma soeur	Osobnostní a sociální výchova – práce s chybami (přiměřená sebekritika, umět přijmout kritiku, naučit se nebát neúspěchu)	

Poznámky:

Používaná učebnice: Colette Samson: Alex et Zoé 1, Paris, CLE International 2001

Laboratorní práce:

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova – sebepoznávání žáka, rozvoj schopností poznávání, cvičení dovedností zapamatování, tolerance druhých při hrách a soutěžích, týmová spolupráce – respektování názorů druhých, uvědomování si mravních rozměrů, kreativita – podporovat tvůrčí činnost žáka se zřetelem na jeho schopnosti a zájmy, práce s chybami – přiměřená sebekritika, umět přijmout kritiku (chybná výslovnost, gramatické chyby atd.), naučit se nebát neúspěchu

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk - francouzský jazyk, 1. věkové období, 2. ročník

Ostatní:

--