

## Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: český jazyk a literatura, 1. věkové období, 3. ročník

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
<b>I. Jazyková výchova a psaní :</b>			
rozdílí slabiky a hlásky, umí abecedně zařadit slova	Rozlišování slabik a hlásek. Abeceda.		
má přehled a zvládá užívání vyjmenovaných slov a s tím i pravopis po obojetných souhláskách	Vyjmenovaná slova po obojetných souhláskách, pravopis i/y po obojetných souhláskách.		
rozdílí slovní druhy, rozlišuje slova ohebná od slov neohebných	Všechny slovní druhy. Slova ohebná a neohebná.		
skloňuje podstatná jména, pracuje s mluvnickými kategoriemi podstatných jmen	Skloňování podstatných jmen, rozlišování čísla jednotného a množného, rodu mužského, ženského a středního.		
správně píše obvyklá vlastní jména	Jména osob, zvířat, měst, vesnic, hor, řek.		
určuje osobu, číslo a čas u sloves	Určování osoby, čísla a času u sloves. Časování sloves v čase přítomném, minulém i budoucím.		
odlišuje větu od souvětí, pozná skladební dvojice	Věta a souvětí. Stavba věty jednoduché. Skladební dvojice.		
souvisle se vyjadřuje a klade otázky, vypravuje dle názorných pomůcek, popisuje jednoduché předměty a činnosti	Základy dorozumívání - rozhovor, požádání o informaci, podání informace, sdělování přání, otázky a odpovědi, reprodukce textu, vypravování, popis, osnova textu, výběr vhodných výrazových prostředků, pozdrav, pohlednice, dopis.	Osobnostní a sociální výchova - Komunikace, mezilidské vztahy, kreativita	
píše podle normy psaní v přirozené velikosti a liniatuře, dodržuje sklon písma 75 ° a rozestupy písmen, píše čitelně, úhledně a přiměřeně hbitě	Automatizace psacího pohybu, dodržování všech návyků správného psaní. Upevňování správných tvarů písmen a číslic.		
provádí kontrolu vlastního projevu			

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: český jazyk a literatura, 1. věkové období, 3. ročník**

vyjadřuje se v jednoduchých formách psaného projevu, umí napsat krátký dopis	Dopis.		
umí užívat v praxi psaní letopočtu, čte a píše římské číslice	Letopočet, římské číslice.		
<b>II. Čtení a literární výchova :</b>			
využívá získaných čtenářských dovedností a návyků při četbě jednoduchých textů			Prv, Vv, Hv, VI, Čj, Pč, 1. - 5. ročník, Vánoce a Velikonoce
recituje básnický text, vypráví pohádku, zahraje scénku na základě scénáře			
domýšlí příběhy, orientuje se v textu			
chápe četbu jako zdroj informací o světě i o sobě, vyjadřuje svůj postoj k přečtenému textu, navštěvuje knihovnu	Kniha - zdroj poznání. Knihovna.		
zná základní pojmy literatury	Literární pojmy : poezie, próza, divadlo, výtvarný doprovod (ilustrace, ilustrátor)		

**Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: český jazyk a literatura, 1. věkové období, 3. ročník**

Poznámky:

--

Laboratorní práce:

--

Průřezová témata:

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace, Mezilidské vztahy, Kreativita

--

Ostatní:

--