

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: český jazyk a literatura, 1. věkové období, 2. ročník

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
I. Jazyková výchova a psaní :			
pracuje s větou jako s jednotkou projevu	Věta jednoduchá, jednoduché souvětí.		
používá spojky v souvětí i větě jednoduché	Spojky		
dodržuje pořádek slov ve větě	Stavba věty		
rozeznává věty dle postoje mluvčího	Druhy vět		
orientuje se v rozlišování hlásek, výslovnost dlouhých a krátkých samohlásek, psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách, slabikotvorné "r" a "l", tvoření slabik (dělení slov jednoduchých)	Stavba slova - hláska, slabika, dělení slov. Krátké a dlouhé samohlásky. Dvojhlásky. Druhy souhlásek. Psaní i/y po tvrdých a měkkých souhláskách.		
dodržuje správnou výslovnost a psaní skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě	Skupiny dě,tě,ně,bě,pě,vě,mě		
poznává podstatná jména , slovesa a předložky	Slovní druhy - podstatná jména, slovesa, předložky		
rolišuje obecná a vlastní jména	Obecná a vlastní jména		
průběžně se seznamuje s pravopisem jmen, učí se respektovat základní formy společenského styku, cvičí se ve schopnosti vypravovat a popisovat	Základní komunikační pravidla. Vypravování, popis.	Osobnostní a sociální výchova - Rozvoj schopností poznávání	
píše písmena a číslice podle normy psaní v přirozené velikosti a liniatuře a dodržuje sklon písma	Opis, přepis, opakování písmen		
správně spojuje písmena, slabiky, zachovává rozestup písmen, umí napsat jednoduchý text	Procvičování spojování písmen, úprava písemnosti - nadpis, odstavec		

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: český jazyk a literatura, 1. věkové období, 2. ročník

správně užívá velká písmena ve slovech i větě a diakritická znaménka	Nácvik psaní velkých psacích i tiskacích písmen, umístování diakritických znamének		
dodržuje požadavky na čitelnost, úhlednost, celkovou úpravu projevu a hygienické i pracovní návyky			
umí napsat adresu, přání	aplikační cvičení : psaní adres, dopisu		
II. Čtení a literární výchova :			
čte plynule s porozuměním	Hlasité a tiché čtení s porozuměním. Správný slovní přízvuk a přirozená intonace.		
recituje báseň	Poslech četby poezie a prózy, přednes básní		Prv, Vv, Hv, VI, Čj, Pč, 1. - 5. ročník, Vánoce a Velikonoce
domýšlí jednoduché příběhy			
umí převyprávět příběh			
orientuje se v textu pro děti	Práce nad knihou, nad literárním textem.		
všimá si spojitosti textu s ilustrací			
učí se znát základní literární pojmy	Základy literatury - poezie (báseň, verš, rým, rytmus, přízvuk, přednes), próza, divadlo, ilustrace		

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: český jazyk a literatura, 1. věkové období, 2. ročník

Poznámky:

Laboratorní práce:

Průřezová témata:

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání

Ostatní: