

ZEMĚPIS

Charakteristika vyučovacího předmětu

1. Vzdělávací oblast předmětu

- Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie
- Přírodní obraz Země
- Regiony světa
- Společenské a hospodářské prostředí
- Životní prostředí
- Česká republika

2. Časová dotace

- 6.,7.a 9.ročník – 2 hodiny týdně
- 8. ročník – 1 hodina týdně

3. Místo realizace

- třída
- multimediální učebna
- lesopark, veřejná prostranství

4. Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Seberegulace a sebeorganizace, kreativita, rozvoj schopností poznávání, mezilidské vztahy, komunikace, hodnoty, postoje, praktická etika

VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Občan, občanská společnost a stát, formy participace občanů v politickém životě

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Evropa a svět nás zajímá, jsme Evropané, objevujeme Evropu a svět

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Lidské vztahy, kulturní diference, etnický původ, multikulturalita

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Vztah člověka k prostředí, ekosystémy, lidské aktivity a problémy životního prostředí, základní podmínky života

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality

5. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Žáci si na základě elementárních poznatků vytvoří obraz přírodního a společenského prostředí, poznají hodnoty, které se vztahují k přírodě, ke světu, získají kompetence, které vytvoří základ pro další studium a orientaci v praktickém životě.

6. Formy a metody práce

- Vyučovací hodina
- Exkurze
- Beseda
- Referáty doplněné projekcí
- Pobyty na ŠVP

7. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- Žáci uvádějí věci do souvislostí, propojují poznatky do širších celků
- Žáci ve výuce rozlišují učivo základní a rozšiřující
- Žáci získávají dostatek informačních zdrojů a impulzů – knihovna, osobní počítače, exkurze apod.
- Žáci se učí poznávat své osobní možnosti a prezentovat vlastní výsledky
- Žáci se zdokonalují v orientaci v terénu, vytvářejí si ucelenou představu o obci, kraji, vlasti

Kompetence k řešení problému

- Žáci se učí předcházet některým problémům
- Žáci jsou vedeni úměrně věku k používání internetu
- Žáci k prezentaci projektů využívají multimediální učebnu

Kompetence komunikativní

- Žáci si osvojují různé formy komunikace – ústně, písemně, pomocí technických prostředků, výtvarnými prostředky
- Žáci se učí dodržovat etiku komunikace – věcnost, naslouchání, prostor pro různé názory, respektování originálních názorů
- Žáci jsou vedeni k zapojení se do diskuse, obhajování svého vlastního názoru, vhodnému argumentování

Kompetence sociální a personální

- Žáci se zapojují do projektové činnosti pro skupiny žáků
- Žáci se podílejí na skupinové práci, vzájemné pomoci při učení
- Žáci se učí základům kooperace a týmové práce
- Žáci rozvíjejí svou schopnost nalézat a vnímat krásu a estetické hodnoty v přírodě i v lidském světě

Kompetence občanské

- Žáci si osvojují chápání základních principů chování a jejich plné uvědomování si ve škole i mimo školu
- Žáci se zdokonalují v citovém vnímání krásy přírody a cílené péči o ni

- Žáci se podílejí na ochraně okolí školy, zejména Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehrady
- Žáci se zdokonalují ve znalosti legislativy a obecných morálních zákonů

Kompetence pracovní

- Žáci se snaží o pozitivní přístup k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality a kvantity, ale také z hlediska ochrany zdraví a životního prostředí
- Žáci posilují využití znalostí a zkušeností z jednotlivých vzdělávacích oblastí pro přípravu na budoucnost
- Žáci si osvojují plánování a organizování pracovních činností

8. Postupy při realizaci klíčových kompetencí

- Pracujeme s učebnicí, atlasem, samostatné vyhledávání informací
- Sledování sdělovacích prostředků – vést žáky k tomu, aby uměli vyhodnocovat to podstatné
- Práce s tiskem, odbornými časopisy
- Jasně a srozumitelně vyjadřování
- Vytvořit u žáků pocit odpovědnosti za životní prostředí
- Dodržovat pravidla slušného chování
- Vést žáky k práci ve skupinách, naučit je spolupráci, ochotě pomáhat druhým
- Vytvářet prostor pro hodnocení a sebehodnocení