

TĚLESNÁ VÝCHOVA - 2.stupeň

Charakteristika vyučovacího předmětu

1. Vzdělávací oblast předmětu

- rozvoj pohybových dovedností
- regenerace a kompenzace jednostranné zátěže působené pobytem ve škole
- vnímání zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty
- rozvoj kultivace pohybu
- rozpoznávání situací ohrožujících tělesné a duševní zdraví a osvojování dovedností, jak jim předcházet nebo je řešit
- chápání zdatnosti jako významného předpokladu pro úspěšnou cestu životem
- propojování činností pro rozvoj zdraví, zdravých mezilidských vztahů a morálních životních postojů

2. Časová dotace

- 6. – 9.ročník
- 2 vyučovací hodiny týdně

3. Místo realizace

- tělocvičny
- školní hřiště
- lesopark Hostivař

4. Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

sebezpoznání a sebepojetí; seberegulace a sebeorganizace; psychohygienu; poznávání lidí; mezilidské vztahy; kooperace a kompetice; řešení problémů a rozhodovací dovednosti

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

Evropa a svět nás zajímá; objevujeme Evropu a svět; jsme Evropané

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

kulturní diference

5. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Vyučující užitím různých vhodných forem a metod práce směřuje k realizaci požadovaných klíčových kompetencí.

6. Formy a metody práce

- týmová spolupráce
- individuální práce s jednotlivcem
- využití jednoduchých tréninkových forem
- vytváření vhodných soutěží

- reprezentace školy na oblastních přeborech

7. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Žáci

- se učí spolupráci a práci v týmu
- kriticky posuzují svou činnost a vyvozují závěry
- dokáží pracovat s chybou a usilují o její odstranění
- plánují, organizují a řídí vlastní činnost
- zúčastňují se různých sportovních soutěží

Kompetence k řešení problémů

Žáci

- hledají různá řešení vzniklých problémů
- předložené poznatky samostatně dotvářejí
- učí se řešit problémy týmovou spoluprací
- snaží se problémům předcházet

Kompetence komunikativní

Žáci

- dodržují etiku komunikace
- účinně se zapojují do diskuse
- zdokonalují svou komunikaci se spolužáky, s učiteli, s ostatními dospělými
- vhodnou argumentací obhajují svůj názor

Kompetence sociální a personální

Žáci

- spolupracují ve skupině
- učí se ovládat svoje jednání a chování
- objevují v sobě dobré stránky, hodnoty, příležitosti
- respektují dohodnutá pravidla činností, podílejí se na jejich formulaci

Kompetence občanské

Žáci

- formují si volní a charakterové rysy
- posilují svůj pocit zodpovědnosti v dané situaci
- uvědomují si význam základních principů chování
- utvářejí si respekt k přesvědčení druhých lidí

Kompetence pracovní

Žáci

- dokáží se adaptovat na změněné nebo nové pracovní podmínky
- zaujmají pozitivní přístup k výsledkům pracovní činnosti z hlediska kvality, kvantity, ale i zdraví
- osvojují si plánování a organizování činností
- využívají znalosti a zkušenosti v praxi

8. Postupy při realizaci klíčových kompetencí

- hodnocení žáků se zřetelem na jejich další pokrok
- posilování sebedůvěry žáka
- vnímání chyb jako prostředku k nápravě
- zaměření na správné způsoby řešení problémů
- dodržování pravidel slušného chování
- vytváření pocitu úspěchu u žáka
- zadávání úkolů, při kterých mohou žáci spolupracovat
- respektování druhých
- vytváření kritérií pro sebehodnocení žáka
- dodržování obecných pravidel bezpečnosti