

SPORTOVNÍ HRY

Charakteristika vyučovacího předmětu

1. Vzdělávací oblast předmětu

- rozvíjí potřebu aktivního života
- ovlivňuje zdraví zdravotně zaměřenými činnostmi
- regeneruje a kompenzuje zátěž vzniklou pobytem ve škole
- zdokonaluje pohyblivost a koordinaci pohybu
- upevňuje hygienické návyky a bezpečnost při pohybových činnostech
- vede k zdokonalování pohybových dovedností
- rozvíjí kultivovanost pohybového projevu a správné držení těla
- upevňuje sociální vztahy a komunikační dovednosti
- vede k zvládnutí znalostí pravidel sportů

2. Časová dotace

- 6., 7., 8. a 9. ročník – 2 hodina týdně

3. Místo realizace

- tělocvičny
- školní hřiště
- lesopark Hostivař

4. Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

sebezpoznání a sebepojetí; seberegulace a sebeorganizace; psychohygiena; poznávání lidí; mezilidské vztahy; kooperace a kompetice; řešení problémů a rozhodovací dovednosti

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

kulturní diference

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

lidské aktivity a problémy životního prostředí

5. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Vyučující užitím různých forem a metod práce směřuje k realizaci požadovaných klíčových kompetencí.

6. Formy a metody práce

- týmová spolupráce
- praktické nácviky a zdokonalování herních činností jednotlivce
- využití jednoduchých tréninkových forem
- soutěže ve zvolených sportovních odvětvích

7. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- klade důraz na zvládnutí tělocvičného názvosloví a pravidel sportovních her
- vybírá vhodné metody, způsoby a strategie ke zdokonalení fyzické a psychické zdatnosti

Kompetence k řešení problému

- důsledně vyžaduje uplatňování zásad bezpečnosti ve sportovním prostředí
- diskutuje o problémech souvisejících s případným nesportovním chováním

Kompetence sociální a personální

- vede je k toleranci a empatii
- dbá na dodržování pravidel, spolupráci, ovládání svého chování
- dohlíží na jednání v duchu fair-play

Kompetence občanské

- podporuje samostatnost
- učí taktu a ohleduplnosti
- umožňuje žákům podílet se na hodnocení činností a výsledků

Kompetence pracovní

- vyžaduje dodržování základních hygienických pravidel a zásady bezpečnosti
- vede ke správné a bezpečné manipulaci s tělocvičným nářadím a náčiním

8. Postupy při realizaci klíčových kompetencí

- vytváření pocitu úspěchu u žáka
- posilování sebedůvěry žáka
- zaměření na správné způsoby řešení problémů
- vnímání chyb jako prostředku k nápravě
- hodnocení žáků se zřetelem na jejich další pokrok
- dodržování pravidel slušného chování
- dodržování obecných pravidel bezpečnosti