

PRACOVNÍ ČINNOSTI

Charakteristika vyučovacího předmětu

1. Vzdělávací oblast předmětu

- Rozvoj praktických dovedností
- Základní poučení o materiálech, pomůckách a nářadí
- Bezpečnost práce
- Využití poznatků a dovedností v praxi

2. Časová dotace

- 1. -5. ročník
- 1 vyučovací hodina týdně

3. Místo realizace

- třída
- lesopark Hostivař
- Toulcův dvůr

4. Průřezová témata

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Rozvoj schopností poznávání; kreativita; kooperace a kompetice

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Ekosystémy; vztah člověka k prostředí

5. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí

Vyučovací předmět Pracovní činnosti obsahuje široké spektrum praktických činností, kterými by se žák mohl ve školním prostředí zabývat.

6. Formy a metody práce

- Vyučovací hodina
- Skupinová práce
- Individuální práce s jednotlivcem
- Exkurze
- Besedy

7. Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- Žáci se učí spolupráci a práci v týmu
- Žáci se učí poznávat své možnosti a prezentují vlastní výsledky
- Žáci se učí samostatnosti a tvořivosti

- Žáci se učí realizovat vlastní nápady, je podněcována jejich tvořivost

Kompetence k řešení problému

- Žáci se učí netradičním způsobům řešení
- Žáci se zapojují podle svých schopností a dovedností do soutěží

Kompetence komunikativní

- Žáci jsou vedeni k vytváření prostoru pro komunikaci různými formami (pomocí technických prostředků)
- Žáci jsou vedeni k přátelským vztahům ve třídách a mezi třídami

Kompetence sociální a personální

- Žáci mají možnost účinně pracovat ve skupině, podílet se na vytváření pravidel práce v týmu
- Žáci jsou vedeni k oceňování zkušeností druhých lidí, respektování různých hledisek
- Žáci se učí vytvářet si pozitivní představy o sobě samém, ovládat svoje jednání a chování

Kompetence občanské

- Žáci si utváří pocit zodpovědnosti v dané situaci, schopnost pomáhat druhým
- Žáci si rozvíjí citové vnímání krásy přírody a cílenou péči o ni
- Žáci jsou vedeni k třídění odpadů
- Žáci spolupracují s ekologickým centrem Toulcův dvůr
- Žáci se podílejí na ochraně okolí školy, zejména Hostivařského lesoparku a Hostivařské přehradě
- Žáci se chovají jako zodpovědné osoby při ozdravných pobytech v přírodě

Kompetence pracovní

- Žáci se adaptují na změněné nebo nové pracovní podmínky
- Žáci průběžně vyhodnocují výsledky svých činností
- Žáci jsou motivováni k aktivnímu zapojení do oblasti Svět práce
- Žáci si osvojují plánování a organizování pracovních činností
- Žáci mají výuku doplňovanou o praktické exkurze

8. Postupy při realizaci klíčových kompetencí

- Dodržování obecných pravidel bezpečnosti
- Komunikativní, tvořivá a schopná spolupráce
- Posilování sebedůvěry žáků
- Vytváření pocitu úspěchu
- Chápání hodnoty zdraví
- Respektování vlastních názorů, dovedností a zkušeností žáků
- Pravidla slušného chování a jejich dodržování