

Autoevaluace školy

Autoevaluace – vnitřní hodnocení školy napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění vzdělávání a výchovy ve škole. Vnitřní hodnocení školy stanoví § 11 a §12 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Cíle a kritéria autoevaluace

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok (jsou stanoveny v rámcovém plánu práce pro každý školní rok).

2. Oblasti autoevaluace

- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání
- průběh a výsledky vzdělávání
- školní klima a vzájemné vztahy s rodiči a místní komunitou
- řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

3. Nástroje autoevaluace

- rozbor dokumentace školy
- rozhovory s učiteli, rodiči
- dotazníky pro rodiče, žáky a učitele
- srovnávací prověrky, dovednostní testy
- hospitace

4. Časové rozvržení autoevaluačních činností

- **září** - sebehodnocení práce učitelů a hodnocení vedením školy za uplynulý školní rok
- **říjen** - posouzení práce školy širším vedením podle stanovených kritérií
- **listopad** – dotazníky na klima školní družiny
- **leden - březen** - srovnávací testy Kalibro ve vybraných ročnících
- **březen** – dotazníky na klima školy
- **květen** - komplexní vyhodnocení srovnávacích testů Kalibro a výsledků přijímacího řízení na střední školy
- **červen** - realizace dlouhodobých opatření (učební plány, úvazky)
- **červenec** - zapracování všech výsledků do výroční zprávy o činnosti školy za uplynulý školní rok
- **v průběhu školního roku** - hospitační činnost, srovnávací prověrky, podle aktuální situace a okolností dotazníky pro učitele, žáky a rodiče, případně získávání informací (zpětné vazby) prostřednictvím různých aktivit v průběhu seminářů pro celý pedagogický sbor, rozhovory s učiteli a žáky, výstupy z jednání školské rady