

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk -anglický jazyk, 1. věkové období, 3. ročník

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Děti budou umět říct, kde se nachází věci ve třídě a zeptat se na množství.	There is a pen under the chair. How many chairs are there? Předložky s místem. : in, on, under, behind, in front of. Slovní zásoba: chair, desk, board, lights, door, window, curtains.		
Děti budou umět nakupovat, zeptat se na cenu, množství, sčítat.	How much is it? 60p. Two apples and an orange. Here you are. That's 90p please. Slovní zásoba: čísla 20 - 100, plus minus, shop, money, breakfast, lunch, dinner.		
Děti budou umět pohovořit o tom, co mají a nemají rádi ve škole.	Stupňování přídavných jmen best. Přítomný čas prostý: věta oznamovací, zápor a otázka. I like, I don't like, Do you like? Slovní zásoba: school uniform, sweater, tie, shoes, blouse, shirt, skirt.		
Děti budou umět mluvit o dovednostech.	Modální sloveso 'can' pro vyjádření dovednosti. Oznamovací věta, otázka a zápor. He can sing. He can't swim. Can you ride a horse? Yes, I can., No, I can't. Nobody / Everybody can.... Slovní zásoba: Play table tennis/ football / the piano, ride a horse, roller blade, skí, swim, sing.		
Děti se dovedou zeptat na čas.	What's the time? It's seven o'clock. It's half past seven. Slovní zásoba: clock, watch, a crazy clock, strike, shout, start.		
Děti si dokážou popovídat o svých kamarádech.	Přítomný čas prostý: He is my best friend. She likes music. He has got a pen. They are best friends. Přivlastňovací zájmena his, her. Slovní zásoba: friendship band, ribbon, scissors, sticky tape, fix, keep, make, tie, a plait, a knot.		
Děti se dokážou zeptat a odpovědět na různé otázky o zvířatech.	Formy otázek: What....? Does it....? Can it? Has it got.....? Is it a? Slovní zásoba: lion, hippo, wolf, snake, fox, sheep, duck, cow, pig. .		
Děti budou umět popsat svůj pokoj.	Předložky s místem: in, on, under, behind. Slovní zásoba: mirror, picture, wardrobe, curtains, lamp, window, TV, table, sofa, chairs.		
Děti budou umět mluvit o různých tvarech a budou umět používat rozdílné příkazy při hraní stolní hry.	Imperativa: Miss a turn, Throw again, Go back to four. Slovní zásoba: triangles, circles, rectangles, squares, cut along, colour, fold, fix, drop, hit, start, finish.		
Děti budou umět pohovořit o fotkách z prázdnin.	Přítomný čas průběhový: Nick is riding a bike. Slovní zásoba: house, bathroom, bedroom, living room, kitchen, surf, have a bath, wash the dishes. Have a nice holidays!		

Poznámky:

Laboratorní práce:

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk -anglický jazyk, 1. věkové období, 3. ročník

Průřezová témata:

Multikulturní výchova - jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti, člověk jako nedílná jednota tělesné a duševní stránky, ale i jako součást etnika, poznávání vlastního kulturního zakotvení, respektování zvláštností různých etnik. (je zakotveno v anglických učebnicích, podle kterých se angličtina učí)

Ostatní: