

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk -anglický jazyk, 1. věkové období, 2. ročník

Žákovské kompetence	Učivo - obsah	Průřezová témata	Mezipředmětové vztahy
Děti budou umět pozdravit, zeptat se na jméno a na zdraví.	Good morning. Hello. Goodbye. What's your name? I'm Alice. How are you? I'm fine/ OK / I'm not very well. Slovní zásoba: sandwich, hamburger, hot dog, jeans, cinema, taxi, clown, superstar, snack bar, Walkman, easy, clap, stand up, stretch.		
Děti se naučí telefonní čísla, zeptat se na telefonní číslo, zeptat se na množství a vyjádřit souhlas.	What's your phone number? It's 314567. How many? Yes. No. Otázky: What's in the box? Slovní zásoba: číslovky 1 - 12, great, snail. Your turn. Come on. Here is your prize. Guess the number.		
Děti budou umět říct odkud jsou, naučí se další pozdravy. Zeptají se na oblíbenou barvu.	I'm from Prague. This is my flag. Good night. Good morning. Otázky: What's your favourite colour? Přivlastňovací zájmena my, your. Slovní zásoba: red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, black, white, rainbow.		
Děti budou umět popsat barvu a počet předmětů ve třídě.	Rozkazovací způsob: Open, Take out. Otázky: What's this? It's a pen. How many red things are there? Množné číslo podstatných jmen: two pens. Postavení přídavného jména: four green pens. Slovní zásoba: pencil, pencil case, rubber, ruler, book, schoolbag, skipping rope, come.		
Děti budou umět položit jednoduché otázky ohledně jejich domácích zvířecích mazlíčků a odpovědět na ně.	Have got' Otázky: Have you got a pet? Yes, I have. Otázky: What is it? Nepravdivé množné číslo podstatných jmen : One mouse, three mice. Slovní zásoba: fly like a budgie, run like a rabbit, swim like a fish, eat like a hamster, sit like a dog, roar like a tiger.		
Děti budou umět mluvit o svých denních aktivitách.	Otázky: What's your favourite day? Přivlastňovací 's' Emma's room. Slovní zásoba: dny v týdnu, budgie, get up, stay, hate.		
Děti budou umět popsat co mají na sobě.	Přítomný čas průběhový. Mike is wearing a sweater. What am I wearing? Přivlastňovací zájmena his, her. Slovní zásoba: t-shirt, cap, socks, jeans, sweater, shoes, shirt, skirt, dress, shorts, trainers, cycle, helmet, kite, alarm clock, get out, put on, turn off.		
Děti budou umět hovořit o svých narozeninách.	Otázky: When is your birthday? Přivlastňovací 's' Ann's birthday. Slovní zásoba: Měsíce roku. In June, Happy birthday, stamp your feet, turn around, clap your hands, snap your fingers.		
Děti se naučí mluvit o svých pocitech.	Přítomný čas prostý, nepravidelné tvoření 3. Osoby č. j. he cries Slovní zásoba: čísla 13 - 20, sad scared, happy, tired, angry, cry, smile, go to bed, I'm sorry		
Děti budou umět vyjádřit, co mají a nemají rády.	Přítomný čas prostý: He / She likes apples. Otázky: Do you like apples? Yes, I do. No, I Don't. Slovní zásoba: pizza, pop corn, chicken, apples, spaghetti, fish, cheese, orange, milk, ice cream, banana, cola.		
Děti budou umět popsat fyzický vzhled.	Výrazy s 'Have got' . He's got a big nose. Slovní zásoba: hair, ears, eyes, legs, nose, toes, arms, face, mouth, teeth, big, small.		

Poznámky:

--

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, předmět: 1. cizí jazyk -anglický jazyk, 1. věkové období, 2. ročník

Laboratorní práce:

--

Průřezová témata:

Multikulturní výchova - Lidské vztahy. Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech - Objevujeme Evropu a svět.

Ostatní:

--