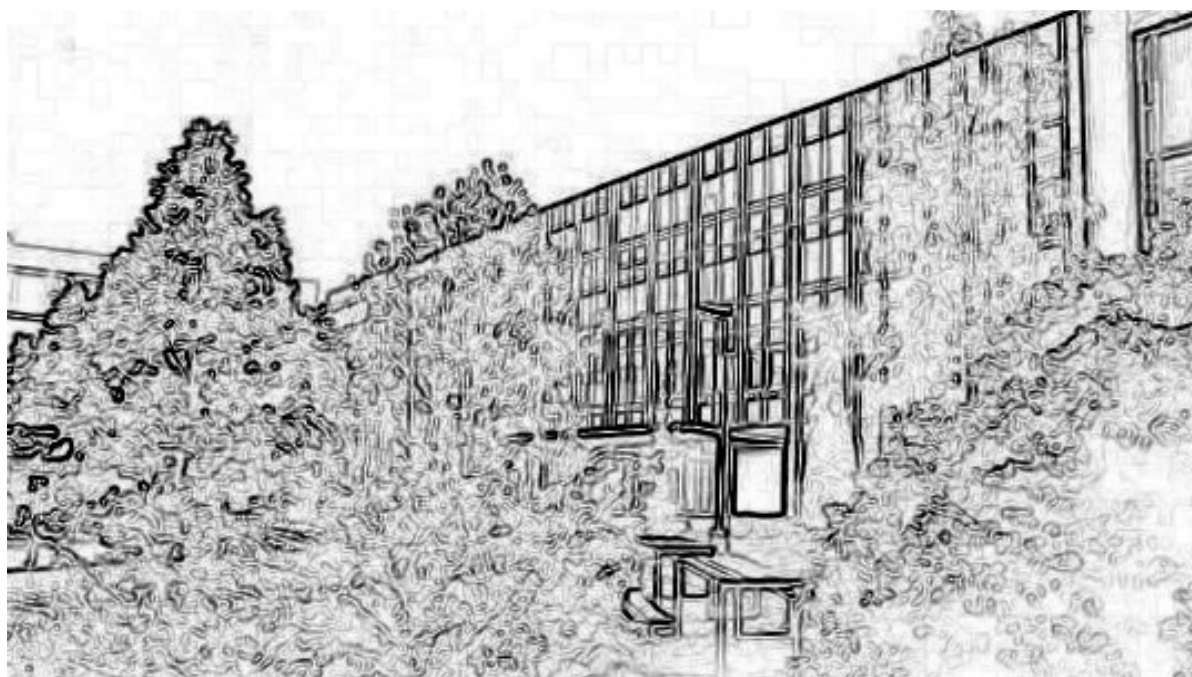


REALISTA 5



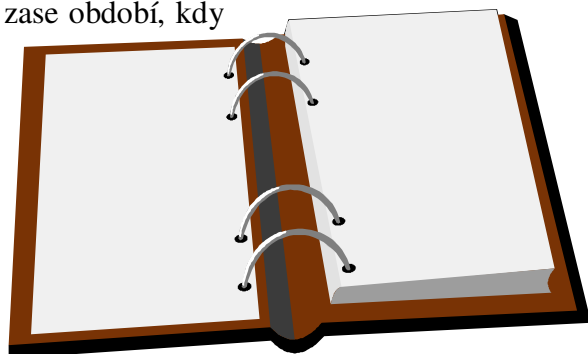
Obsah:

- ✓ úvodník
- ✓ otevření informačního centra na škole
- ✓ husité na škole
- ✓ rozhovor s paní učitelkou Janou Zelingerovou
- ✓ byli jsme na Kouzelné romanci
- ✓ olympiáda v anglickém jazyce
- ✓ první pololetí školního roku v číslech
- ✓ rozhovor s Veronikou Královou

Časopis, který vydává Základní škola Praha 10 – Hostivař, Hornoměřcholupská 873 v rámci volitelného předmětu Mediální seminář

PŮL ROKU ZA NÁMI

Výsledky za půl roku práce a snahy už všichni známe a teď nastává to období, které má pro každého jiný význam. Pro deváťáky je toto období zlomové, protože se bude rozhodovat o jejich přijetí na střední školy. Pro osmáky je to zase období, kdy se snaží nacytat co nejlepší známky, protože vysvědčení z osmé třídy se také píše na přihlášky na střední školy. Ať má pro vás toto období význam jakýkoliv, doufám, že si najdete čas přečíst si další, letos třetí číslo Realisty. Dále bych chtěl připomenout naši emailovou adresu MS.Realista@seznam.cz. Na závěr chci všem deváťákům popřát pevné nervy u přijímaček a všem ostatním dobré počtení u Realisty



Lukáš Vítů, šéfredaktor

INFOCENTRUM

Dne 13. prosince 2007 proběhlo na naší škole slavnostní otevření Infocentra. Této události se zúčastnili: Mgr. Jiří Spilka, historicky první ředitel naší školy, který zde ředitelem v letech

1974 - 1998, Mgr. Jiří Dounáč, současný ředitel naší školy, Mgr.

Dagmar Vlková, zástupkyně ředitele, Mgr. Helena Fučíková,

předsedkyně školské rady, MUDr. Lenka Venzarová, zdravotní

radová, Jaroslava Šimonová, vedoucí odboru školství, Pavel

Frydrych, zástupce starosty, Tomáš Svoboda, pracovník školy,

Iveta Drahošová, předsedkyně hlavního výboru SRPŠ, Kateřina

Demartini za sdružení SRPŠ a zástupci všech tříd. Slavnostní

otevření začalo v 9 hod., kdy zarecitovala Dominika

Hornáková z 9.B básně od Jaroslava Seiferta

a přednesla ukázkou z díla Karla Čapka. Pak si vzal slovo

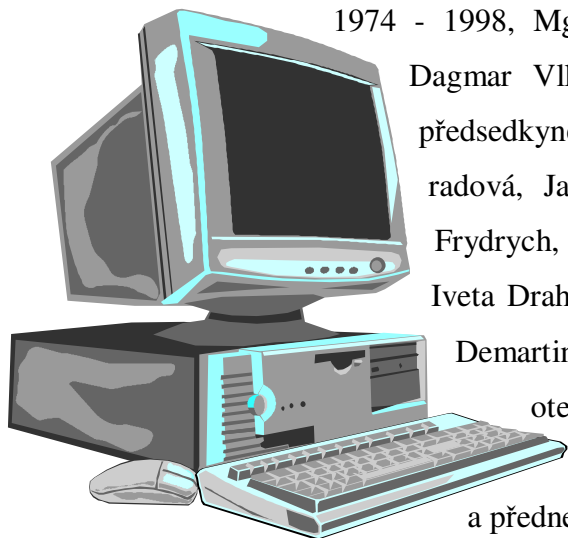
ředitel Mgr. Jiří Dounáč a pronesl řeč, ve které mimo jiné seznámil přítomné s vybavením

infocentra. Na závěr se mohli všichni přesvědčit o vybavení infocentra na vlastní oči.

Naleznete v něm nepřehledné množství knih (poezie, beletrie, encyklopedie, učebnice), CD,

DVD, osobní počítače s přístupem na internet, scanner a tiskárnu atd. Infocentrum je otevřeno

ve všední dny v odpoledních hodinách. Po domluvě s vedením školy se zde mohou konat



i obyčejné vyučovací hodiny. Popřejme společně informačnímu centru mnoho návštěvníků, kteří se budou v jeho příjemném prostředí cítit dobře.

Lukáš Vítů, šéfredaktor

HUSITSKÉ VYSTOUPENÍ

Dne 9. ledna 2008 se uskutečnilo na Základní škole Hornoměřolupská vystoupení skupiny Pernštejní. Předváděli taktiky v boji a husitské zbraně, např. řemdih, palcát, okovaný cep, sudlice, kopí s hákem, šídlo, kropáč, meč, válečná sekera, halapartna, kuše, prak, houfnice, bombardarda, tarasnice, hákovnice, píšťala, husitský válečný vůz.

Představení předváděl husita a rytíř. Byli vybráni chlapci a děvčata z různých tříd, aby nám ukázali repliku husitských válek. Představení trvalo jednu hodinu, bylo zábavné, ale i poučné

a většina dětí se bavila. Paní učitelky občas někoho napomenuly, ale vše probíhalo bez problému. Na závěr představení předváděli boj a vždy vyhrál husita. Vystoupení probíhalo v malé tělocvičně. Na představení byli žáci ze 4., 5., 7. a 8. tříd.

Pro osvěžení trocha historie:

Symbolem husitů byl kalich neboli pohár na víno. Husité ostře vystupovali proti prodeji odpustků. Odpustky jsou lístečky, které odpouštěly všechny hříchy, které člověk spáchal. Odpustky nebyly ale levné a mohl si je dovolit jen bohatý člověk. Husitské válečnictví znamenalo zvrát ve středověkém vojenském umění.

Ondra Cabaj, Vašek Blahník

ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU JANOU ZELINGEROVOU

Jste na naší škole půl roku, jak se Vám tu líbí?

- Líbí moc, řekla bych, že ještě víc než Vám.

V čem Vás žáci nejvíce zlobí?

- Já jsem veskrze tolerantní. Pokud mne však někdo opravdu rozčílí, tak pak většinou lituje. Nejvíce mne dokáže rozzlobit absence respektu a absolutní nezáměr o danou věc – v mém případě je to angličtina, ale zase na druhou stranu si pokaždé musím připomenout, že každý je svého štěstí strůjce a pokud se prostě někdo chce chovat jako bambula, škodí jedině sám sobě.

Učila jste angličtinu před naší školou?

- Před školou jsem zatím ještě neučila, zatím jsem měla tu čest učit ve škole, ale kdo ví, až vysvitne slunko, tak to možná „prubnu“ i před školou.

Můžeme se zeptat, jaké máte koníčky mimo školu?

- Tak zeptat se rozhodně můžete. Již 15 let chodím zpívat. Následně je to samostudium cizích jazyků, zejména pak jejich praktikování. A v neposlední řadě takové ty klasiky, jako je četba, hudba, cestování a sport.

Bylo zaměstnání ve školství Vaším cílem?

- Vlastně jsem k tomu vždycky směřovala. Sice oklikou, ale nakonec jsem svého cíle dosáhla.

Šly Vám předměty na základní škole?

- Ale, tak ano. Sice je to otázka spíše pro mé učitele než pro mě, ale co vím, tak jsem nikdy žádné větší problémy neměla. Každý máme hlavu na něco a já jsem vždy byla spíše humanitní typ. Pak mě také hodně bavilo umění. No, dá se říci, že všechno, co bylo na hony vzdáleno od všech čísel, kalkulaček a výpočetních tabulek, bylo fajn.

Na jakém stupni učíte?

- Na obou stupních.

V jakých třídách učíte?

– V letošním roce se angličtina začala vyučovat už ve druhých třídách. Takže já učím v rozpětí od 2. do 7. třídy.



Karim Kelifa, Daniel Zeman

KOUZELNÁ ROMANCE

Krásná Giselle si žije jako v pohádce...doslova. Má všechno, co má dokonalá princezna mít - je půvabná, má dobré srdce, krásně zpívá a má neobyčejnou schopnost hovořit se zvířaty - všechno, co se dá očekávat v její říši zvané Andalasie..., která je tak trochu animovaná.



Její přání potkat krásného prince, o kterém sní, se kterým by sdílela „polibek z čisté lásky“, se vyplní, když se objeví princ

Edward, kterého přilákal její líbezný soprán. Druhého dne ji cestou k oltáři s Edwardem očaruje (doslova) královna Narissa, která se nezastaví před ničím, jen aby jí zabránila v usednutí na trůn.

Giselle je vykázána do světa, který se liší od jejího pohádkového království tolik, jak jen to je možné... už není animovanou postavou v pestrobarevném světě, ale je z ní naprosto skutečná žena, která se ocitne na tom nejméně kouzelném místě ze všech, na současném Manhattanu.

Tady se spřátelí s velmi realistickým rozvodovým právníkem Robertem a s jeho mladou dcerou Morgan. Když se v New Yorku objeví taktéž skutečný princ Edward se svým sluhou Nathanielem a Giselliným nejlepším přítelem Pipem, je svědkem střetu dvou světů a je nucena přemýšlet o tom, zda její představa lásky, završené klasickým „šťastně až do smrti“, může v našem světě vůbec obstát.

Příběh o Kouzelné romanci se nám docela líbil, protože to byla na jednu stranu pohádka a na druhou stranu film. Na tomto filmu byl celý 2. stupeň v prosinci v Palace Cinema Hostivař....

Veronika Bálková a Lenka Pechová

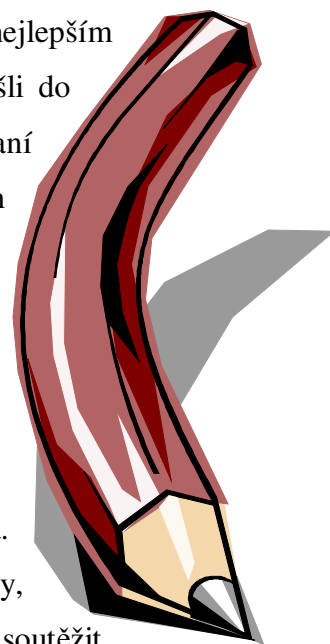
OLYMPIÁDA Z ANGLIČTINY

Žáci druhého stupně psali neznámkovanou písemku. Jeden až tři žáci s nejlepším výsledkem postoupili do prvního kola anglické olympiády. Soutěžící šli do kabinetu angličtiny, kde o sobě měli říct 10 vět v angličtině. Paní učitelky Jana Zelingerová, Klára Dvořáková a Václava Jacková se jich ptali např. ještě na jejich koníčky, narozeniny, mazlíčky, bydliště a kroužky.... Pak si vylosovali číslo nějakého obrázku a začali jej popisovat. Z každé kategorie postoupil jeden žák:

z 6. a 7.roč.- Petra Kloudová

z 8. a 9.roč.- Lukáš Vítů.

V únoru se zúčastní s paní učitelkou Dvořákovou meziškolního kola. Tam znovu o sobě řeknou pár vět a budou mluvit o tématech: koníčky, domácí mazlíčci, aktivity apod. Pokud postoupí, tak budou soutěžit s vybranými žáky z celé republiky.



Dana Pokorná a Bianca Kurzová

PRŮMĚR PRVNÍHO POLOLETÍ

První pololetí je za námi a my Vám přinášíme výsledky, jak jsme dopadli.

Třída	Průměr	Třída	Průměr
1.A	1,00	6.A	1,54
2.A	1,15	7.A	1,58
2.B	1,09	7.B	2,03
3.A	1,30	8.A	1,62
4.A	1,44	8.B	1,87
4.B	1,43	9.A	1,47
5.A	1,31	9.B	1,78
5.B	1,60		

Průměrný prospěch 1.stupně je 1,29

Průměrný prospěch 2.stupně je 1,69

Průměrný prospěch školy je 1,49

Na 1. stupni je 169 žáků a z nich má vyznamenání 132 (72 dívek a 60 chlapců)

Na 2. stupni je 158 žáků a z nich má vyznamenání 58 (30 dívek a 28 chlapců)

Na škole je 327 žáků a z nich má vyznamenání 190 (102 dívek a 88 chlapců)

Průměrný prospěch v předmětech na 2. stupni:

Pracovní činnosti 1,07

Tělesná výchova 1,11

Hudební výchova 1,16

Výtvarná výchova 1,18

Rodinná výchova 1,35

Občanská výchova 1,74

Zeměpis 1,79

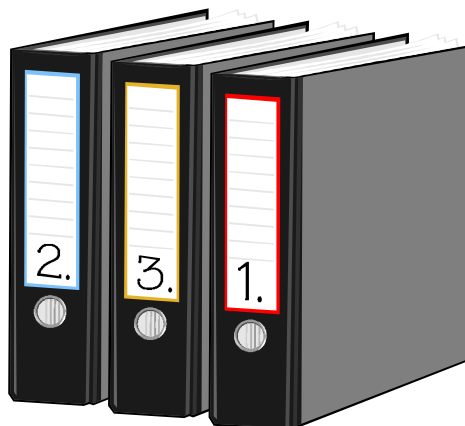
Přírodopis 1,81

Chemie 1,82

Francouzský jazyk 1,83



Německý jazyk	2,00
Anglický jazyk	2,09
Dějepis	2,12
Fyzika	2,25
Matematika	2,30
Český jazyk	2,34



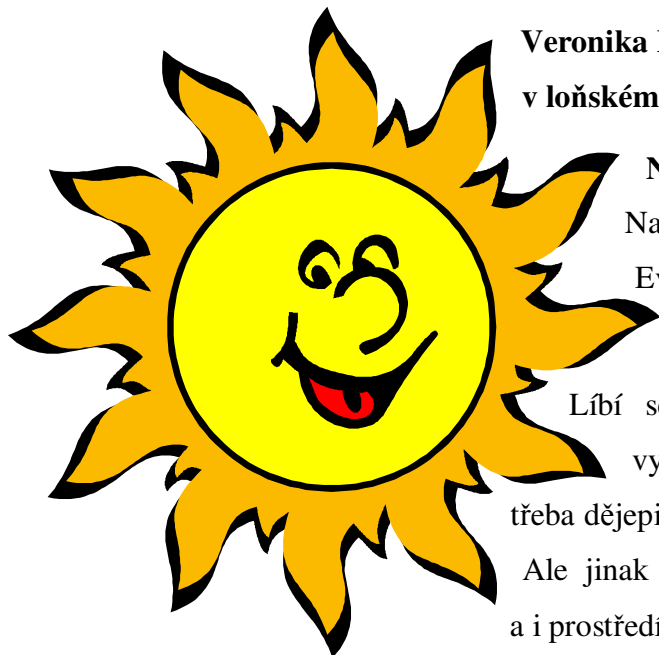
Nejlepší prospěch v předmětech:

- 6.A** francouzský jazyk, fyzika
- 7.A** český jazyk, anglický jazyk, přírodopis, výtvarná výchova, tělesná výchova
- 8.A** zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova
- 9.A** anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, matematika, přírodopis, chemie, hudební výchova, rodinná výchova, pracovní činnosti
- 9.B** hudební výchova, pracovní činnosti

Jirka Mašek a Dan Miškovský

ROZHOVOR S VERONIKOU KRÁLOVOU

Veronika Králová je bývalá žákyně naší školy, která v loňském školním roce navštěvovala devátou třídu.



Na jakou střední školu chodíš?

Na pedagogické lyceum na Střední pedagogické škole Evropská v Dejvicích.

Jak se ti tam líbí?

Líbí se mi tady moc. Akorát bych některé předměty vyřadila, protože mě nebaví. Když máme za sebou třeba dějepis, zeměpis a biologii, se spolužačkou skoro usínáme. Ale jinak jsou profesori i spolužáci ve většině případů milí a i prostředí je příjemné, takže se mi tam líbí hodně.

Chtěla by ses vrátit zpět na základní školu?

Mně se na základce líbilo, ráda na to vzpomínám. Ale vrátit bych se asi nechtěla, myslím si, že je dobré prostě jít dál a ne si jenom myslet, že teď už bude všechno horší, že s posledním zvoněním končí život.

Jaký spatřuješ rozdíl mezi střední a základní školou?

Určitě se na střední škole vyžaduje větší kázeň. Bylo nám i předhazováno, že už nejsme na základní škole, tak ať se podle toho laskavě chováme. Taky je tu rozdíl v omlouvání hodin. Když nepřineseš omluvenku v určené době, máš hned neomluvenou hodinu a nikoho to nezajímá. Není to jako na základce, kdy můžeš omluvenku přinést později. Co se týče učiva, ani mi nepřijde, že by se to nedalo zvládnout a že by to bylo výrazně náročnější.

Jak s odstupem hodnotíš svůj pobyt na naší škole?

Na základní škole jsem prožila nádherných devět roků, na které opravdu ráda vzpomínám. Ledacos jsem se naučila a rozvinula tady různé zájmy.

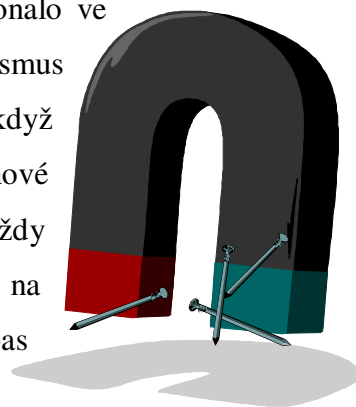
Co bys vzkázala žákům naší školy, zvláště devátákům, které čeká přechod na střední školu?

Vzkázala bych jim, že jestli se přechodu na střední školu obávají, tak ať se nebojí, protože není čeho. Jestli si myslí, že se třeba nebudou moct odpoutat od své třídy, není to pravda. Na střední škole poznají nové lidi, nové kamarády a ani profesori nejsou nijak nepřátelští, takže se to určitě dá zvládnout. Také bych jim vzkázala, aby si užili poslední dny na základní škole, aby získali co nejvíc hezkých zážitků, na které budou moct vzpomínat.

Lukáš Vítů, šéfredaktor

POKUSY ZAJÍMAVĚ

V úterý 29. ledna přijel do školy pan Růžička, aby nám řekl pár věcí o magnetismu naší Země a své vyprávění doložil několika zajímavými pokusy. Vše se konalo ve 4. třídě. Tak například jsme se dozvěděli, že zemský magnetismus vzniká pomocí žhavého a tekutého zemského jádra a také, že když rozpůlíme tyčový magnet, hned si obě části vytvoří své vlastní nové póly. Dělali jsme pokusy se zmagnetizovanou jehlou, která nám vždy ukáže sever, a vyzkoušeli jsme si, že když ji opatrně položíme na hladinu slané vody, nepotopí se. A jestlipak víte, že kompas vymysleli Číňané?



A tak děkujeme panu Růžičkovi, protože jsme zase o malinko chytřejší.

Jakub Demartini a Michael Drahoš