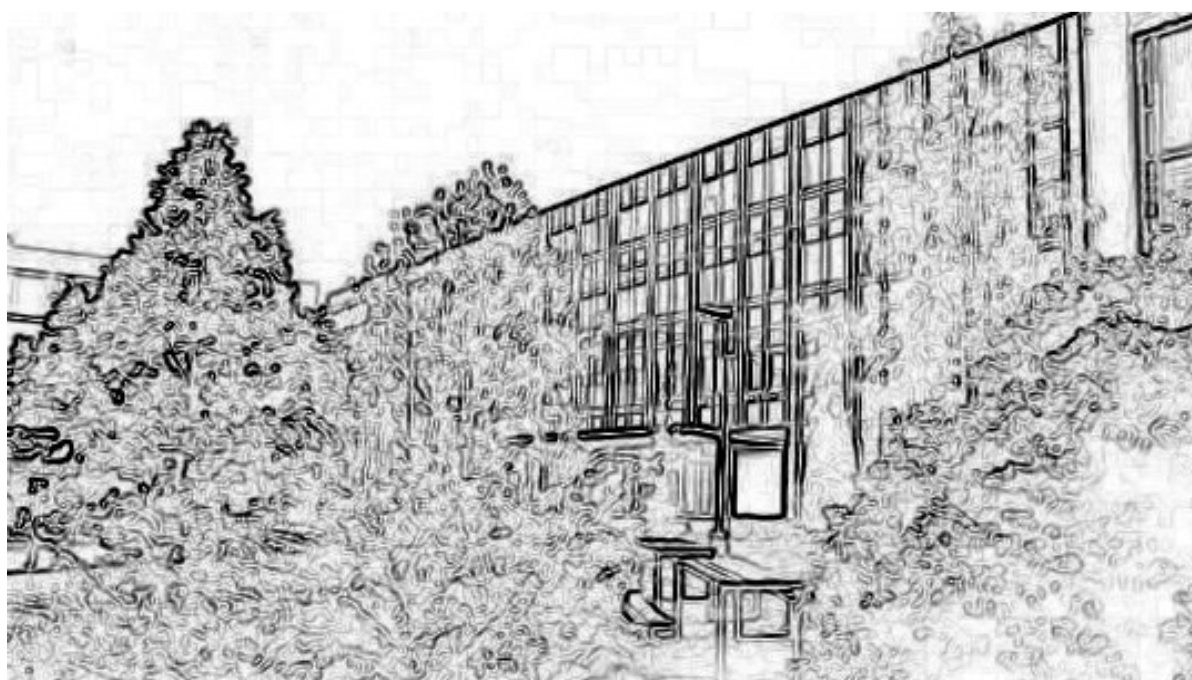


Realista 2

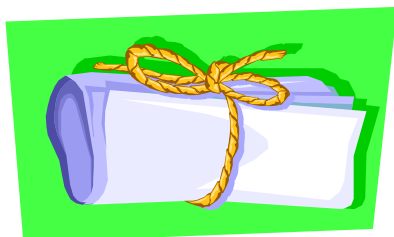


Obsah:

- ✓ *prázdniny skoro za dveřmi - úvodník*
- ✓ *co nového na škole*
- ✓ *rozhovory*
- ✓ *kultura a sport*
- ✓ *horoskopy a kvízy*
- ✓ *Toulcův dvůr*

Časopis, který vydává Základní škola, Praha 10 – Hostivař, Hornoměřcholupská 873 v rámci volitelného předmětu Multimediální seminář

Prázdniny skoro za dveřmi a Realista na stole



Prázdniny se již nezadržitelně blíží a druhé číslo Realisty máme na stole. Mockrát všem děkujeme za ohlasy i kritiku - jak tu dobrou, tak i tu špatnou. Snažili jsme se z minulých chyb poučit a vydat pro vás druhé číslo ještě atraktivnější než to první. Rád bych znovu upozornil na naši emailovou adresu MS.Realista@seznam.cz. Doufáme, že nám i nadále budete posílat vaše názory i otázky ohledně našeho časopisu. Doufám, že si naše druhé číslo užijete, jelikož je v tomto roce poslední, ale rozhodně se na vás budeme těšit i v příštím roce. Bohužel však s jiným vedením. Takže přeji všem žákům z deváté třídy úspěšné zařazení do škol a žákům osmé třídy, ať se jim s Realistou daří i nadále.

René Červený, šéfredaktor

Basketbal dívek a chlapců

Basketbal dívek v rámci Poháru starosty MČ Praha 15 se uskutečnil ve středu 14.2.2007 na ZŠ Veronské náměstí.

Naši školu reprezentovali:

- 8.A Lenka Melounová
Barbora Čumriková
- 9.A Hana Čulíková
Lenka Paurová
Tereza Hochmanová
Markéta Koláčková

Výsledky ZŠ Hornoměřolská:

-ZŠ Hostivař	20:4
-ZŠ Křimická	13:12
-ZŠ Nad Přehradou	14:6
-ZŠ Veronské nám.	28:0

Celkové pořadí:	1. ZŠ Hornoměřolská	8 bodů
	2. ZŠ Křimická	6 bodů
	3. ZŠ Veronské nám.	4 body
	4. ZŠ Hostivař	2 body
	5. ZŠ Nad Přehradou	0 bodů

Basketbal chlapců o Pohár starosty MČ Praha 15 se uskutečnil ve čtvrtek 15.2.2007 na ZŠ Veronském náměstí.

Reprezentovali nás:

- 8.A Martin Hampejs
Jiří Brožek
Jan Mareš
- 8.B Vitalij Grygorskyj
Patrik Kořínek
David Brunner
Tomáš Koryťák
- 9.A Daniel Kučera
Jiří Krafek
Jan Králík

9.B Ladislav Kurčík
Milan Posadovský

Utkání ZŠ Hornoměřolupská:

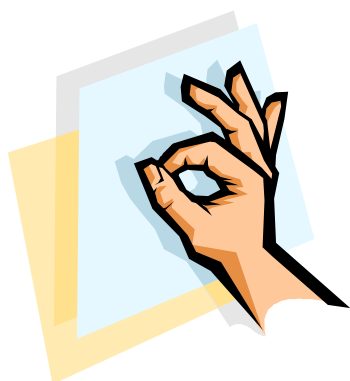
- ZŠ Hostivař 16:2
- ZŠ Křimická 19:2
- ZŠ Nad Přehradou 17:4
- ZŠ Veronské nám. 7:6

Celkové pořadí:	1. ZŠ Hornoměřolupská	8 bodů
	2. ZŠ Nad Přehradou	4 body
	3. ZŠ Křimická	4 body
	4. ZŠ Hostivař	2 body
	5. ZŠ Veronské nám.	2 body



Jakub Vlk

Projektový den



Projektový den se konal 21.12.2006. Žáci druhého stupně měli možnost celý týden vždy ráno od 7.45 do 8.00 a o velké přestávce se zapisovat do dvou různých dílen. Stoly, kde se žáci zapisovali, byly dva. První stůl byl určen 6.a 7. třídám a druhý stůl 8. a 9. třídám. Stejně takto byly rozděleny i dílny - názvy i učitelé dílen byli stejní. Ale program dílen byl jiný vzhledem k učivu. Zapisování obstarávali někteří členové našeho časopisu. 6. a 7. třídy zapisovali: René Červený, Jakub Vlk, Veronika Maryak a Marie Stiborová. 8. a 9. třídy zapisovali: Dominika Hornáková, Aneta Betkowská, Veronika Králová a Lukáš Vítů. Názvy a učitele dílen si můžete přečíst v naší tabulce.

Název dílny	Učitel
Vánoční piškvorky	Mgr. J. Černovská
Geography quizz	Mgr. V. Jacková
Keramika	Mgr. S. Dohnalová
Jazykové a vědomostní kvízy	Mgr. M. Vohralíková
Přírodopis trochu jinak	Ing. J. Korotvičková
Netradiční sportovní soutěže	Mgr. Z. Doležalová
Najdi, poznej, uhodni	Mgr. L. Novotná
Malá matematická olympiáda	Mgr. E. Tesárková
Fyzika zajímavě	Mgr. M. Kýpeř
Vánoce přicházejí	Mgr. Z. Polívková
Vocabulary games	Mgr. K. Dvořáková
A recipe	Mgr. E. Kohutová
Vánoční pečení	Mgr. Z. Kozlová

Projektový den pro žáka druhého stupně probíhal následovně. První hodina byla s třídním učitelem. Druhou hodinu strávil žák v dílně, na kterou se předem zapsal. Po dílně následovala generální zkouška na večerní vystoupení, kde se dopilovaly poslední nedostatky. Po generální zkoušce se žák odebral opět do dílny. Samozřejmě do jiné, než byla ta jeho předchozí. Poté vyučování skončilo. Projektový den byl příjemným zpestřením stereotypního školního života.

Lukáš Vítů

Vánoční setkání rodičů a žáků

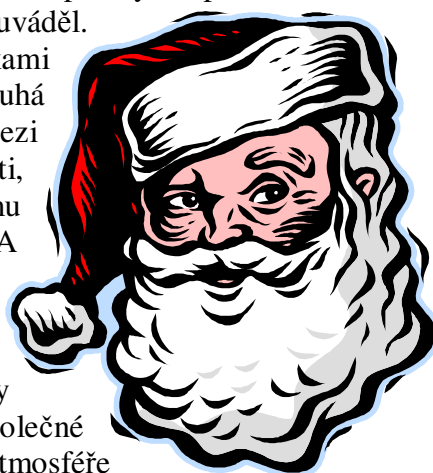
Dne 21.12.2006 proběhlo v jídelně školy vánoční setkání rodičů a žáků. Na žáky prvního stupně se rodiče přišli podívat v 17,00, zatímco žáci druhého stupně vystoupili v 19,00.

Úvodní řeč pronesl v 17,00 David Wild, který celý večer uváděl.

Poté jako první vystoupila družina s připravenými básničkami a písničkami, občas doprovázenými hrou na flétnu. Druhá skupina si připravila vystoupení s gymnastickými míči. Mezi vystoupením družin a žáků prvního stupně předvedly děti, které navštěvují taneční kurz Domino, ukázkou tance v rytmu tanců hip hop a disko dance. Po nich dvojice třídy 1.A přednesly několik básniček a celá třída společně zaspívala. 2.A si pro tento večer připravila několik básniček a tancování k písni Rolničky. S Mikulášem a čerty, ale také s vánočními koledami a básničkami všechny přítomné seznámily třídy 3.A a 3.B, které si přichystaly společné vystoupení. Další v pořadí byla 4.A, která k vánoční atmosféře přispěla písničkami a koledami zahránými na flétny. Potom přišla na řadu 1.B s vánočním představením o zvířátkách v zimě. Skupina žákyň, které se ve volném čase věnují baletu na naší škole, zpestřila večer tanečním vystoupením s deštníky na muzikálovou píseň Ššš. Třída 4.B zaspívala první písničku s doprovodem harmoniky, druhou s doprovodem flétny a zarecitovala vlastní básničku. Po ní 5.A přednesla básničky a zaspívala několik písniček. Posledním vystoupením prvního stupně byla třída 5.B, která si přichystala vánoční příběh. Zatímco se v jídelně usazovali rodiče žáků druhého stupně, zaznívaly tady vánoční tóny. Teprve v 19,00 se znovu ujal slova David Wild, aby jako první třídu druhého stupně uvedl 9.A, kterou zastoupily tři žákyně s několika písněmi, přičemž tři z nich byly zahrány na lesní roh a dvě byly zaspívány za doprovodu piana. Třída 6.B předstoupila před rodiče s anglickou scénkou, kterou poté zahrála také v českém jazyce. I taneční kurz Domino v této části večera v hip hopu a disko dance reprezentovali žáci druhého stupně. Po nich vystoupila 6.A s pořady Nikdo není dokonalý, Televizní noviny, Sport a Počasí TV Chaozz, během nichž někteří žáci zahráli na akordeon, trumpetu, basu a na příčné flétny. Potom žáci 9.B zahráli na trumpetu, kytaru a flétnu několik nejen vánočních písní, přičemž hra na kytaru a flétnu doprovodila dvě zpívané písně. Při závěrečném vystoupení třída 7.A zahrála vlastní divadelní představení a za doprovodu flétny zaspívala koledu Dej Bůh štěstí.

Nakonec se David Wild za všechny rozloučil s rodiči a popřál jim krásné Vánoce.

Veronika Králová



Naše škola opět v kině Hostivař

Po několika dílech slavného Harryho Pottera, navštívila naše škola opět kino Hostivař na další



dobrodružné fantasy. Chudý farmářský chlapec Eragon najde v Dračích horách podivný modrý kámen. Zprvu ho chce pouze prodat a zabezpečit jím rodinu na nadcházející krutou zimu. Když se z kamene "vyklube" dračí vejce a z něj později Eragonův drak - Safira, uvědomí si, že stojí tváří v tvář dobrodružství, které sahá vysoko nad jeho možnosti. Jeho prostý život přes noc zanikne a on se ocitne v novém, nebezpečném světě intrik, kouzel a válek.

Pouze se starodávným mečem a moudrým průvodcem musí Eragon se Safirou zdomáklit nebezpečné situace a odolávat temným silám v království, kterému vládne král, jehož zlo nezná hranic. Nakonec Eragon díky své moudrosti a odvaze spolu se Safirou a přáteli osvobodí zem od zla. Film je velice napínavý a zajímavý i svou originalitou.

Honza Kovanda

Filmový kvíz

Z kterých filmů jsou tyto věty?

1. „Nudíte se? Kupte si medvídka mývala!“
2. „Když se daří, tak se daří!“
3. „Hujer, metelesku blesku!!“
4. „Jmenuji se Igor Hnízdo!!!“
5. „Králíka, pořád jenom králíka. Už ani ten Pind'a to nežere!“
6. „To je zajímavý, ať řekneš sebevětší pitomost, když to podáš náležitě vědecky, vždycky se najde nějaký blbec, který ti zatleská.“
7. „Vy jste se zase kochal, pane doktore!“
8. „Tak kdepak je ten prďola, co tady čepuje to pivo?“
9. „Vydrž, Prďka, vydrž!“
10. „Alkohol podávaný v malých dávkách, neškodí v jakémkoliv množství.“

Řešení

(1. Postřižiny, 2. Kameňák 3, 3. Marečku, podejte mi pero, 4. Obecná škola, 5. Slunce, seno, jahody, 6. Jak svět přichází o básníky, 7. Vesničko má středisková, 8. Jáchyme, hoď ho do stroje, 9. Sněženky a machři, 10. Limonádový Joe)

Veronika Bräuerová, Patrik Kořínek

„Mezi mé koníčky patří hokej,“ říká Mgr. Eva Kohutová

JSTE NA NAŠÍ ŠKOLE NOVÁ, JAK SE VÁM JEVÍ?

Žáci jsou fajn, protože se chovají docela slušně. Ale nelíbí se mi některé materiální zabezpečení, jako např. videa, která jsou stará, nebo třeba magnetofony, které nefungují, omezené počty kopií, se kterými můžeme pracovat...

JAKÉ PŘEDMĚTY UČÍTE?

Tady jenom angličtinu.

NA JAKÉM STUPNI UČÍTE?

Na prvním i na druhém.

A JAKÉ TŘÍDY UČÍTE?

Třetí až sedmou třídu.

BYLO ZAMĚSTNÁNÍ VE ŠKOLSTVÍ VAŠÍM CÍLEM?

Ano. Již od školních let jsem chtěla být učitelkou.

NA JAKÝCH ŠKOLÁCH JSTE UČILA DŘÍVE?

První byla Základní škola Mezi školami v Nových Butovicích a potom Základní škola Chelčického na Žižkově.

JAK VÁM ŠLY VAŠE PŘEDMĚTY, KDYŽ JSTE SE JE JEŠTĚ UČILA?

Myslíš ten, který učím?

ANO.

Moc dobře ne. Dvojky, trojky, z maturity čtyřka.

DĚLAJÍ VÁM NĚKTERÉ DĚTI PROBLÉMY?

Myslíš v chování nebo v učení?

OBOJÍ.

Ale ano, jsou tady děti, které třeba často vykřikují a dělají různé věci, třeba se houpou na židli a shazují věci na zem apod. Ale že by někdo zcela zaostával v učení, to ne. Jsou i tací, kteří angličtinu zvládají hůř.

JAKÉ MÁTE KONÍČKY?

Baví mě sporty. Pasivně i aktivně. V televizi se koukám hodně na hokej, tenis, občas i na fotbal, na atletiku a na olympijské hry. Sleduji toho víc. Jinak sportuji rekreačně, ráda jezdím na kolečkových bruslích, na ledě, ráda si zahraji hokej, basketbal, fotbal, tenis, ping-pong. Dalším koníčkem je moje práce.

Děkuji za rozhovor.

Martin Mikeš

Konec s novým začátkem

TENTO ROK BUDE PRO VÁS OBTÍŽNĚJŠÍ, ODEJDOU "VAŠE DĚTI". JAKÁ ZMĚNA PRO VÁS NASTANE?

Mgr. Lenka Novotná:

Já si myslím, že žádná změna nenastane. Spíš je to důvod k zamyšlení nad tím, co se za čtyři roky vzájemného setkávání událo.

Mgr. Eva Tesárková:

To uvidím, až budou pryč. Až přijde čas, tak tu situaci vyhodnotím.

PO ČEM SE VÁM BUDE STÝSKAT NEJVÍCE?

Mgr. Lenka Novotná:

Po čtyřech letech už se známe, víme, co od sebe můžeme vzájemně očekávat, máme vybudovaný zaběhnutý řád. Jakmile žáci odejdou, ta jistota už tady nebude a bude se vytvářet s jinými dětmi.

Mgr. Eva Tesárková:

No docela určitě ne po problémech, ale bude se mi stýskat po některých žácích. Oni

jsou jako sluníčka, která vás postaví na nohy.

VĚŘÍTE VE SVÉ ŽÁKY, ŽE DOSÁHNOU SVÝCH CÍLŮ?

Mgr. Lenka Novotná:

Myslím, že většina ano. Někteří ještě potřebují trochu času, ale většinou vědí, co chtějí získat, a proto toho dosáhnou.

Mgr. Eva Tesárková:

Doufám, že toho dosáhnou a dostanou vítr do plachet.

Z ČEHO VÁM BUDE SMUTNO A Z ČEHO NAOPAK BUDETE MÍT RADOST?

Mgr. Lenka Novotná:

Ten smutek je z toho, že čtyři roky jsou dlouhá doba, za kterou vznikly nějaké vazby a stala se spousta, většinou příjemných událostí. Radost je z toho, že ve třídě nebyly větší problémy a že se už konec roku snad zvládne.

Mgr. Eva Tesárková:

Vždy, když ta třída odejde, tak něco končí. Smutno ne, samozřejmě přijdou situace, kdy to budu hůř zvládat.

JAK BUDOU PODLE VÁS REAGOVAT ŽÁCI V POSLEDNÍ ŠKOLNÍ DEN?

Mgr. Lenka Novotná:

Já myslím, že obvyklým způsobem. Asi budou mít smíšené pocity, trochu smutek, že něco končí, a trochu radost, že mají školu za sebou. Nejspíš budou vnímat, že jdou tou školou naposledy a budou vzpomínat na to hezké.

Mgr. Eva Tesárková:

Doufám, že se budou mít rádi.

Marie Stiborová, Petra Březinová

Horoskopy

Blíženci (22.5.-21.6.)

Charakteristika znamení

Jsou prvním lidským symbolem zvěrokruhu, symbolizujícím lidskou rozpolcenost. Bohužel se znamení Blíženců může chovat i dost bezohledně, což se jim v budoucnu velmi silně vrátí. S přibývajícím věkem jsou moudřejší a ohleduplnější. Blíženec je pod vlivem planety Merkur, která je zodpovědná za jeho „proměny“. Má rád změny a pohyb. Jeho charakteristika je přizpůsobivost, duševní i fyzická pružnost. Blíženec se velmi rád projevuje slovem i písmem. Toto znamení je mistrem umění v přizpůsobování se a je schopno rychle měnit své dosavadní mínění. V životě Blíženci něco neustále chybí, něco, co nedokáže dost dobře pojmenovat. Potrpí si na lichoťky, jež mají obzvlášť rádi. Druzí Blížencům závidí jejich pohyb, sílu, stále živou mysl a schopnost neustálé pohotovosti.

Živel:	vzduch
Vládce:	Merkur
Kameny:	achát, diamant, malachit, opál, safír
Příznivé dny:	čtvrtek, pátek, sobota

Slavní narození ve znamení Blíženci

Paula Abdul, Naomi Campbell, Jacques-Yves Cousteau, Francis Crick, Johnny Depp, Arthur Conan Doyle, Bob Dylan, Clint Eastwood, M. C. Escher

Býk (21.4.-21.5.)

Charakteristika znamení

Lidé narozeni v tomto znamení pod vlivem planety Venuše mají silně rozvinuté rozumové schopnosti. Mají smysl pro krásu, harmonii, radost a spravedlnost. Býk se chová tak, jak si druzí zaslouží. Dokáže si opravdu vychutnat život se všemi slastmi i starostmi. Toto znamení je vytrvalé a umíněné, nenechá si pořádně nic vysvětlit, dlouho tručuje a trvá na svém. Nedoporučuje se Býka dlouho dráždit, nemuselo by se to vyplatit! Rád by žil podle svých citů a zažitého rytmu, neustále se o to snaží. Býk bude mít vždy mladistvý vzhled, teplé oči plné laskavosti a přátelství. V lásce je trpělivý a dokáže vyčkávat. Jeho přání a city jsou totožné, ponoří se do lásky naplno a skutečně, má rád na milované osobě úplně vše, co se k ní vztahuje.

Živel:	země
Vládce:	Venuše
Kameny:	achát, jaspis, onyx, smaragd
Příznivé dny:	středa, čtvrtek, neděle

Slavní narození ve znamení Býk

Jessica Alba, Madeleine Albright, Honoré de Balzac, David Beckham, Tony Blair, Cate Blanchett, Jiřina Bohdalová, Bono, Pierce Brosnan, George Clooney, Penelope Cruz, Petr Iljič Čajkovskij, Petr Čech, Kirsten Dunst, Brian Eno, Enya

Lev (23.7.-22.8.)

Charakteristika znamení

Lev je králem zvířat, je pod vlivem Slunce, jež představuje světlo, teplo a život. Jsou silné, mocné povahy, která ráda velí. Lvi mají dobré zdravé a neuvěřitelnou životní vitalitu. Je to znamení života, tepla, ohně a idealismu. Jsou to vášnivé povahy, které nerady hrají druhé housle. Domnívají se, že jsou středem vesmíru, a touží po moci, slávě. Jejich nepřítelem je silně vyvinutá pýcha. Jsou ušlechtilí a čestní, touží se neustále rozvíjet a projevovat. Občas Lev postrádá znalost psychologie lidí. Nechybí mu organizační talent, vše naplánuje, zařídí... a druzí to odpracují. Nemá rád u lidí průměrnost a všednost. Chce být neustále středem pozornosti, miluje život na úrovni, bohatství, třpyt zlata. Chce být uznávaný.

Živel:	ohně
Vládce:	Slunce
Kameny:	ametyst, diamant, granát, jantar
Příznivé dny:	středa, čtvrtek, neděle

Slavní narození ve znamení Lev

Ben Affleck, Tori Amos, Louis Armstrong, Neil Armstrong, Antonio Banderas, Kate Beckinsale, Halle Berry, Napoleon Bonaparte, Ray Bradbury, Sandra Bullock, Fidel Castro, Bill Clinton, Robert DeNiro, David Duchovny, Fred Durst, Henry Ford

Rak (22.6.-22.7.)

Charakteristika znamení

Toto znamení má rádo lidi, dav a popularitu. Je pod vlivem Měsíce, a proto vlastní moc podvědomí a hluboké citlivosti. Rak bývá přemýšlivý, vynalézavý a často upjatý na své vlastní vzpomínky. Je pro něj důležitý domov a rodinné zázemí. Je nejen dosti přecitlivělý, ale také popudlivý. Snílek, to je slovo, které ho naprosto vystihuje. A je jedno, zda je den či noc. Dokáže být také náladový a nesnáší povrchnost, hrubé chování a pokrytectví. Nerad se podřizuje, snaží se zůstat sám sebou. Nezbytně touží po bezpečí a teplé konejšivé náruči. Nikdy nezapomíná na svou starou lásku, ve vzpomínkách se neustále vrací a žije ve starých kolejích. Rak je romantický a oplývá uměleckým talentem. Dokáže být neskonale milý, ale musíte se mu stále věnovat. Má SILNĚ vyvinutou předtuchu, nikdy ho nepodceňujte!!!

Živel:	voda
Vládce:	Měsíc
Kameny:	křemen, opál, smaragd, topaz
Příznivé dny:	pondělí, čtvrtek, pátek

Slavní narození ve znamení Rak

Pamela Anderson, P. T. Barnum, Ingmar Bergman, Ambrose Bierce, Mel Brooks, Gisele Bündchen, George W. Bush, Barbara Cartland, Bill Cosby, Tom Cruise, Vin Diesel, Missy Elliott, Michael Flatley, Harrison Ford, Buckminster Fuller

Rozhovor s paní ředitelkou SOŠ Futurum, ing. Alenou Marečkovou

Udělalí jsme pro vás rozhovor s ing. Alenou Marečkovou, ředitelkou střední školy FUTURUM, která sídlí na naší škole, a poptali jsme se na věci, které vás nejvíce zajímají.

KDE VAŠE ŠKOLA SÍDLILA DŘÍVE A PROČ SE PŘEMÍSTILA DO BUDOVY NAŠÍ ZŠ?

Dříve naše škola sídlila na různých místech vždy na Praze 10. Naposledy jsme sídlili na Praze 10 v ulici Švehlova, také na ZŠ. K vám jsme se přestěhovali až poté, co nám vaše vedení školy nabídlo volné prostory.

KDY VAŠE ŠKOLA VZNIKLA A JAKÉ MÁ ZAMĚŘENÍ?

Naše škola vznikla 1. září 1991. My jsme střední odborná škola a soustředíme se na dva studijní obory. Ekonomika soukromého podnikání - v tomto oboru máme pouze studenty ve třetím a čtvrtém ročníku, první ročníky už neotvíráme. Místo ekonomiky nám nabíhá studijní obor pedagogické lyceum. A dále je obor výchova dětí předškolního a mladšího školního věku.

Až doběhne Ekonomika soukromého podnikání, staneme se střední pedagogickou školou.

KOLIK MÁTE V SOUČASNÉ DOBĚ STUDENTŮ?

K 1. září 2007 to bylo 160 studentů, 8 tříd a průměr studentů na třídu je 20 studentů.

JAKÉ UPLATNĚNÍ MAJÍ VAŠI STUDENTI PO UKONČENÍ TĚTO ŠKOLY?

V oboru výchova dětí jsou plně kvalifikovanými učitelkami v mateřských školách, vychovatelkami ve školních družinách nebo v dětských domovech. V oboru ekonomika

soukromého podnikání nacházejí uplatnění v bankách,pojišťovnách, ve firmách. A z pedagogického lycea se předpokládá, že studenti budou pokračovat v dalším studiu.

JAK PROBÍHAJÍ PRAXE VAŠICH STUDENTŮ?

Ve firmách, nejružnějších bankách, pojišťovnách a i tam, kde si sami seženou praxi. V oboru pedagogiky praktikují v mateřských školách a družinách.

KOLIK SE PLATÍ NA VAŠÍ ŠKOLE ŠKOLNÉ?

Školné na naší škole se platí přibližně 16 000 za rok ve dvou splátkách.

JÁ SE VRÁTÍM K TÉ PRAXI. PROBÍHÁ NĚJAKÁ SPOLUPRÁCE OHLEDNĚ PRAXÍ S NAŠÍ ŠKOLOU?

Ano, už probíhá tato spolupráce a my máme s vaší školou dobrou symbiózu a dokonce naši studenti zde již praktikovali a měli dobré hodnocení.

KOLIK % VAŠICH STUDENTŮ POKRAČUJE POTOM VE STUDIU NA VŠ?

Úspěšnost přijetí na VŠ se zvyšuje

JAK HODNOTÍTE VZTAHY MEZI OBĚMA ŠKOLAMI V BUDOVĚ?

Tak o tom jsem již mluvila. Myslím, že máme dobrý vztah.Chtěla bych, aby jedna škola druhé byla prospěšná. Minulý školní rok byl trochu komplikovanější, protože pro žáky vaší školy byla naše působnost nová. Podílíme se na některých akcích vaší školy, kdy naši studenti jsou v roli asistenta – pedagoga.

JAKÉ CIZÍ JAZYKY VYUČUJETE?

Na naší škole vyučujeme anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a do budoucna bychom rádi nabídli španělštinu a francouzštinu.

René Červený a Jakub Vlk

Statistika prvního pololetí

První pololetí je už za námi.Bylo na každém, jak se k věci postaví, každý měl budoucnost ve svých rukách.Zejména žákům z devátých a osmých tříd záleželo na průměru.

A jak to dopadlo?

Průměrný prospěch jednotlivých tříd

1.A	<i>1,03</i>	6.A	<i>1,36</i>
1.B	<i>1,00</i>	6.B	<i>1,70</i>
2.A	<i>1,04</i>	7.A	<i>1,66</i>
3.A	<i>1,18</i>	7.B	<i>1,80</i>
3.B	<i>1,25</i>	8.A	<i>1,42</i>
4.A	<i>1,23</i>	8.B	<i>1,84</i>
4.B	<i>1,60</i>	9.A	<i>1,60</i>
5.A	<i>1,35</i>	9.B	<i>1,93</i>
5.B	<i>1,71</i>		

Průměrný prospěch

1.stupeň	1,26
2.stupeň	1,66
Celkem	1,46

Vyznamenání

1.stupeň	143 (63 chlapců a 80 dívek)
2.stupeň	69 (34 chlapců a 35 dívek)
Celkem	212 (97 chlapců a 115 dívek)

celkem 185 žáků na prvním stupni
celkem 183 žáků na druhém stupni
celkem 368 žáků na škole

Nejlepší prospěch v předmětech

6.A	Fj – D – Ov – M – Fy – Tv
7.A	Čj – Tv
7.B	Nj
8.A	Aj – Z – Př – Ch – Rv
9.A	Hv – Tv

Absence

1.stupeň

Celkem	6204 hodin
Průměr na žáka	34 hodin

2.stupeň

Celkem	9402 hodin
Průměr na žáka	52 hodin
<i>Neomluveno</i>	58 hodin

Celkem na škole	15606 hodin
Průměr na žáka	43 hodin



Všem přeji mnoho úspěchů v druhém pololetí.

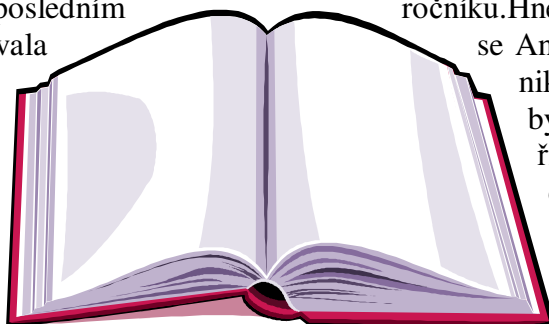
Jakub Vlk

Poslední hodiny zkázy

Píše se rok 2030 a je období vývoje a rozmachu. Od té doby, co jsem se narodil, se vývoj techniky hodně posunul dopředu.auta mají za tři roky létat a firma Microsoft vytvořila nový operační systém, který se bude používat v elektrárnách a v meteorologických ústavech, protože v roce 2015 zažila Česká republika velký výpadek kvůli systému. Lidé očekávají od tohoto systému vysokou stabilitu a zabezpečení. Nadále se rozšiřují i trasy v metru, kterých je zatím 20 a podle posledních údajů obývá Českou republiku více než 20 miliónů obyvatel.

Jmenuji se Michael a narodil jsem se 23.4.1994 v Praze. Moji rodiče umřeli při autohavárii, když mi bylo 15 let, a od té doby bydlím s babičkou a dědou. Po dokončení základní školy jsem přešel na střední průmyslovou školu se zaměřením na počítače. Tento obor jsem si zvolil, protože jsem už odmalička blázen do počítačů. Na škole jsem se seznámil s novými lidmi kteří byli opravdu fajn. Jenom mi někdy vyčítali, že s nimi nechodím ven a jen se učím, což byla pravda, protože jsem chtěl dokončit maturitu se samými jedničkami, což se mi nakonec podařilo a byl jsem jediný student na škole, který samé jedničky měl. Je pravda, že můj volný

čas za nic nestál, ale chtěl jsem si v této době vybudovat dobré postavení. Po maturitě jsem nechtěl od počítačů odejít, a tak jsem si našel vysokou školu v Karlových Varech, která byla jediná se zaměřením na elektrotechniku. Na celé škole nás bylo zhruba 300, a pokud by tady někdo hledal holky, tak byl na špatné adrese. Ale přesto se tady jedna objevila. Začala sem chodit, když jsem byl v posledním ročníku. Hned na první pohled jsem se do ní zamiloval. Jmenovala se Andrea a bylo jí jako mně 26 let. Na holky jsem mě překvapilo, že jsem se šla seznámit. Musím krásná a hlavně měla pro mě byli důležité. Naše přerostlo až v zdárně ukončili vysokou školu s titulem ing. Poté jsme se přestěhovali do Prahy, kde jsme spolu začali bydlet. Musím říct, že nám to náramně klapalo a 16.7.2025 jsme se vzali.



Andrea začala pracovat jako meteoroložka a já pracuji u největší elektrotechnické společnosti Lenex. Tato firma má za úkol zajišťovat dodávky elektřiny a tepla uživatelům. Pracuji pro ně už 10 let jako odborník přes počítačové sítě. Ovládám a koriguji dodávky a jsem s touto prací velice spokojen. Měsíční plat mám 60 tisíc, tak kdo by si také stěžoval. Když jsme v roce 2030 dostali ten nový systém vytvořený Microsoftem, požádali mě, abych ho zkontroloval. Systém zabírá přibližně 50GB, takže nebylo tak lehké ho prověřit a hlavně jsem na to dostal jen dva dny, což bylo hodně málo. Musel jsem tedy začít pracovat i doma. 20. dubna 2030 jsem měl termín na odevzdání zkontrolovaného systému. Hned ráno v 7:30 jsme měli poradou. Radek, který vedl tuto firmu, se hned vyptával na systém. Řekl jsem mu, že bych s ním chtěl raději mluvit v kanceláři. Pozval mě teda do své luxusní kanceláře. „Já jsem ten systém nestihl celý zkontrolovat...“ „Ale my nemáme čas, vždyť víš, že nás už tlačí i ministerstvo energetiky a paliv. Také máme mnoho zákazníků, kterým momentálně nemůžeme poskytnout plné služby, protože naše systémy jedou na nouzové režimy a je jen otázka, kdy se zhroutí úplně.“ Skočil mi do řeči Radek a přitom si zapálil cigaretu. Využil jsem chvíle, kdy byl zticha a řekl jsem: „Radku, já tě chápu, že nechceš ztratit firmu, ale objevil jsem závady na systému“. Radek okamžitě zbystřil. „Jedná se o to, že systém není až tak stabilní proti hackrům, jak tvrdí firma Microsoft. Našel jsem stovky míst, kam by mohl hacker zaútočit. A to jsem ještě neprohlédl vše a...“ „Jaké by to pro nás mělo následky?“ zeptal se mě. „Stačí, když hacker pošle vir s jakýmkoli označením a tím zablokuje naše systémy a odpojí obyvatele od zdroje světla a tepla. Samozřejmě, že existují záplaty, které...“ Radek mi zase skočil do řeči. „Já to z ekonomického hlediska vidím za příliš nákladné. Potřebujeme důležitější věci, třeba nové počítačové sestavy.“ „K čemu nové sestavy? Myslím si, že Intel Pentium D5 na 5GHz s RAM 10GB a HDD 100 TB je dost.“ „No, to máš sice pravdu, ale pokud chceme navýšit proud, abychom pokryli dodávkami všechny obyvatele České republiky, potřebujeme lepší vybavení.“ dodal Radek. „A tebe snad nezajímá, že systém, který už teď má chyby, je velmi zranitelný?“ řekl jsem. „Co teda doporučuješ?“ zeptal se Radek. „Podle mé odborné praxe ti doporučuji stáhnout dodávky a přenechat je i jiným společnostem. Vždyť nejsme v celé republice sami. Víím, že chceš být nejlepší, ale takhle toho nedosáhneš, a proto ti radím nakoupit raději aktualizace do systémů než nové počítače.“ „Dobře, Michaeli, ještě si to promyslím, ale děkuji za informace.“ Odešel jsem tedy z kanceláře ve 13:45 hodin. Měl jsem už docela hlad, a tak jsem zavolaal Andreu, jestli nechce zajít na oběd. Pracuje kousek ode mě, takže to nebyl žádný problém, a tak jsme zašli do restaurace na rohu ulice. Co jiného bych si dal než svůj oblíbený smažený sýr a Andrejka zase skončila na rizotu. Náš rozhovor zase skončil u práce. Poslední dobou se o ní bavíme až moc. Řekla mi, že v meteorologickém ústavu

naměřili silný vítr od západu o rychlosti 220 km/s. Do České republiky by měl tento vítr dorazit zítra v nočních hodinách.

Po obědě jsem se vrátil zpět do práce. Chtěl jsem zkontrolovat počítače, ale nestihl jsme se divit, jaké změny se tu za mé nepřítomnosti staly. Radek vyměnil přes 50 počítačových sestav za nové, což stálo 800 milionů korun. Okamžitě jsem šel za Radkem zeptat se, co se děje. Radek mi s vlídnou tváří oznámil, že nakoupil nové počítače. Byl jsem strašně rozčilený, a tak jsem raději odešel domů a ani Radkovi neoznámil, že se na nás valí vichřice.

21/4/2030 7:00

Je středa a já zase musím jít do práce, do které se mi vůbec nechce. Hned, jak jsem vešel do velké budovy, potkal jsem Radka, který mě pozval do své kanceláře. „Co to do tebe vjelo?“ zeptal se mě. „Hele, Radku, řeknu ti to asi takhle, jsi blb. Do Čech má přijít za pár hodin vichřice o rychlosti 220 km/s. Co když nám vypadnou systémy? Jak pak budeme varovat lidi?“ „Cože jsi to řekl? Vichřice v České republice? Hele, Michaeli, nechceš týden volna?“ „Radku, jdi někam. Pokud nejsi schopen řešit tuto vážnou situaci, tak bys měl odstoupit z funkce.“ „Počkej, to jako myslíš vážně? Kolik nám ještě zbývá času?“ „Myslíš si, že bych o tom jen tak žertoval?“ Andrea říkala, že v nočních hodinách, takže nám už moc času nezbývá. „odvětil jsem. „Proč jsi mi to neřekl dřív?“ „zlobil se Radek. „Ale já ti to přeci říkal, jenže ty jsi mě neposlouchal a pořád jsi mlel to své. Ale teď se přeci nebudeme hádat, musíme s tím něco udělat - a to rychle.“ Dobře, tak jdi, Michaeli, k počítačům a já zatím svolám mimořádnou radu.

12:00 Po pěti hodinách začala být situace vážná. Počítače ukazovaly stav přetížení a já jen čekal, až vypadnou. Radek zatím jednal se členy ministerstva energetiky a paliv. Všechny televizní a rozhlasové stanice začínaly upozorňovat obyvatele. Jak jsem to tak pozoroval, nic takového jsem ještě neviděl. Celé nebe bylo černé a létaly blesky a vítr dosáhl rychlosti přibližně 160 km/s. Meteoroložky předpovídaly dvě tornáda, která se spojí v jedno a zničí téměř celou republiku. Venku už teď panoval děsný chaos. Lidé běhali tam a sem a auta jezdila krokem kvůli zácpám. U nás v podzemí je atomový kryt, ve kterém jsou zaměstnanci a Andrea.

13:00 Ani to tak dlouho netrvalo a stalo se, co jsem předpovídal. Síť pro západní republiku zkolabovala. Podle mých odhadů přijde o informace necelých 10 miliónů obyvatel. Šel jsem okamžitě za Radkem a popsal jsem mu situaci. „To je zlé, měl jsi pravdu, Michaeli, ale musím udělat to, co je teď nezbytné.“ Nestačil jsem říct ani slovo. Radek vyběhl doprostřed silnice. Křičel jsem na něho, ale už bylo pozdě. Radka vzal vítr a už jsem ho neviděl.

18:00 Teprve až teď se mi podařilo obnovit síť, ale myslím, že je už pozdě. Tornádo dorazilo do Karlových Varů a neskutečnou rychlostí se valí i na nás. Asi všeho nechám a půjdu také do krytu. V očích mám slzy a najednou se mi před očima objevovaly vzpomínky. Přitulil jsem se k spící Andrejce a čekal jsem, co bude dál.

0:00 Je po všem, nebo jsem už mrtvý. Kladu si otázku hned, jak jsem se probudil. Až na pár škod jsme přežili všichni. A já teď děkuji stavitelům, že tuto konstrukci postavili dobře. Vyšel jsme ven. Vypadalo to tam jako po válce. Ale bylo mi líto těch lidí, kteří se to nestihli dozvědět včas.

Jakub Vlč

Typy středních škol

gymnázia - poskytují všeobecné vzdělání a studenty především připravují k vysokoškolskému studiu, které je zakončeno maturitní zkouškou. Pro žáky z 9. ročníků jsou určeny čtyřleté vzdělávací programy, do osmi a šestiletých oborů nastupují žáci se studijními předpoklady po ukončení 5. nebo 7. ročníku ZŠ.

SOŠ - druhy škol- průmyslové školy s různým zaměřením (např. stavební, nebo strojní,...), obchodní akademie, zdravotnické, pedagogické, zemědělské, uměleckoprůmyslové, hotelové

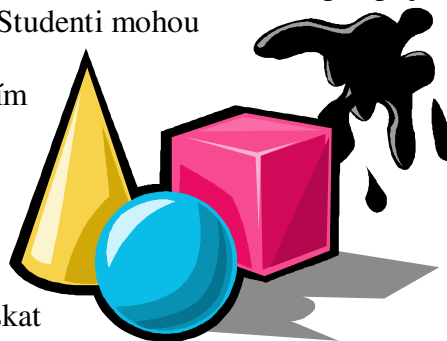
a zahradnické. Výuka je čtyřletá i dvouletá a zakončuje se maturitní zkouškou. Absolventi získají vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Konzervatoře - místo přijímaček žáci vykonávají talentovou zkoušku a kritériem pro přijetí je talent. Celý studijní cyklus je zakončen absolutoriem. Studenti mohou po 4.ročníku složit nepovinnou maturitní zkoušku.

SOU - školy nabízejí vyučení i maturitní studium a starším uchazečům nástavbové studium. To se dělí se na tříleté, dvouleté a čtyřleté obory, které jsou zakončeny výučním listem. U tříletých oborů lze získat maturitu pokračováním na nástavbovém studiu.

Učiliště - na dvouletých oborech studují podle upraveného učebního plánu. U závěrečné zkoušky lze získat výuční list. Na tento druh školy mohou nastoupit i ti, kteří školní docházku nedokončili.

OU - u dvou a tříletých oborů je studium ukončeno závěrečnou zkouškou a získáním výučního listu.



Přehled rozmístění žáků z minulých 9.tříd

Gymnázia:

Omská, Praha 10 - 2 žáci

Přípotoční, Praha 10 - 2 žáci

Litoměřická, Praha 9 - 1 žák

Botičská, Praha 2 - 1 žák

Jitřní, P4 /soukromé/ - 1 žák

Obchodní akademie:

Svatoslavova, Praha 4 – 5 žáků

Vinohradská, Praha 2 - 2 žáci

Dušní, Praha 2 – 1 žák

Kolárova, Praha 3 – 1 žák

Střední průmyslové školy:

stavební J. Gočára, Praha 4 – 3 žáci

strojnická, Novoborská, Praha 9 – 1 žák

elektrotechnická, V Úžlabině, Praha 10 – 1 žák

zeměměřická, Pod Tábořem, Praha 9 – 1 žák

Střední odborné školy:

pro administrativu EU, Lipí, Praha 9 – 3 žáci

hotelová, Vršovická, Praha 10 – 1 žák

První soukromá hotelová škola, Svídnická, Praha 8 – 1 žák

SOŠ a SOU Kladno – 1 žák

managementu a služeb s.r.o., Schulhoffova, Praha 4 – 1 žák

SOŠ a SOU, Weilova, Praha 10 – 1 žák

Střední odborná učiliště

SOŠ a SOU, Weilova, Praha 10 – 1 žák

obchodu a služeb, Za Černým mostem, Praha 9 – 1 žák

SOU, Učňovská, Praha 9 – 1 žák

Toulcův dvůr



První zmínka o Toulcově dvoře v Hostivaři je z 11. června 1362. Tehdy ho dostal spolu s rychtou a vsí do zástavy od sázavského opata Vojtěcha rychtář Petřík z Leštan. Tvrz byla po dlouhá léta majetkem sázavského kláštera, poté nejvyššího pulkrabství, spravovali ji stavové království českého a roku 1866 se stala majetkem "obce království Českého". Posledním nájemcem tohoto zemského (předtím purkrabského) statku byl pan František Toulec, po kterém je dvůr pojmenován. Byl to prý velmi moudrý hospodář, laskavý člověk, který nenechal žádného pcectného odejít bez pohoštění. Název Toulcův dvůr je proto vhodným pojítkem s minulostí. V 60. letech dvacátého století dostal dvůr do správy Státní statek Praha. Zřídil zde velkovýrobu krmných směsí a bývalé stodoly přestavěl na průmyslový objekt. Dne 11. května 1992 vyčlenila vláda ČSFR areál Toulcova dvora pro neziskové ekologicko výchovné účely a převedla ho do vlastnictví města Prahy. Areál Toulcova dvora je zachovalou sídlištní památkou, evidovanou ve Státním seznamu kulturních památek. Jako součást původní zástavby osady Hostivař leží na území Městské památkové zóny Hostivař vyhlášené v r. 1993.

Středisko ekologické výchovy hl. m. Prahy je budováno v Praze - Hostivaři od konce roku 1994. Za jeho správu a rozvoj zodpovídá Zájmové sdružení Toulcův dvůr, které 4. ledna 1996 uzavřelo s Hlavním městem Prahou padesátiletou smlouvu O správě a užívání areálu Toulcova dvora. Magistrát hlavního města Prahy je majitelem budov a pozemků, zajišťuje jejich rekonstrukce a podporuje činnost Zájmového sdružení Toulcův dvůr. Bez podpory magistrátu by jeho činnost nebyla možná. Členy zájmového sdružení jsou Základní článek Hnutí Brontosaurus Botič, Sdružení SRAZ - Společně za radostí a zdravím, Mateřská škola Semínko o.p.s a 4. základní organizace Českého svazu ochránců přírody. V současné době pracuje na Toulcově dvoře pro členské organizace asi 20 pracovníků. Cílem členských organizací je vybudovat v Toulcově dvoře ekologicko výchovný areál, který bude sloužit pro praktickou aplikaci ekologické výchovy a zvyšování ekologické informovanosti. Toulcův dvůr je zakládajícím členem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina.

Toulcův dvůr má za sebou bohatou historii. Na 8 hektarech plochy se nachází komplex památkově chráněných budov (gotický špýchar, barokní stáje), přírodně zajímavá společenstva (mokřad, lužní les, skalní výchoz, javorový les, květnatá louka.) a zelené plochy obhospodařované člověkem (sad, pole, ekozahrada, školka lesních dřevin.). Součástí areálu je hospodářský dvůr s huculskými koňmi, ovce, kozami a dalšími domácími zvířaty.

Ekologická výchova na Toulcově dvoře:

Programy pro školní kolektivy a pedagogy s ekologickou tematikou. V současné době má Toulcův dvůr připraven 30 různých programů pro MŠ, ZŠ i SŠ. I naše škola pravidelně navštěvuje Toulcův dvůr. Cílem Toulcova dvora je doplnit školní osnovy o praktickou ekologickou výchovu, která probíhá v podmínkách pro školy těžko dostupných. Účastníci nejsou pasivními posluchači, ale sami hledají řešení ekologických problémů, nacházejí souvislosti mezi přírodním a historickým vývojem atd. Středisko ekologické výchovy je akreditováno Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy České republiky k dalšímu

vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ekologické výchovy a pravidelně pořádá semináře pro pedagogické pracovníky, studenty pedagogiky a vedoucí dětských oddílů.

Volný čas na Toulcově dvoře

Středisko ekologické výchovy pořádá pravidelně akce pro volný čas určené veřejnosti. Velkou oblibu si získaly zejména programy věnované obnovování lidových tradic a výtvarné práce s přírodními materiály. Programy jsou v převážné míře připravovány tak, aby se jich mohly zúčastnit celé rodiny.

Mateřské centrum Mateřídouška

V Mateřídoušce, která má k dispozici dětskou hernu, 2 zahrady a organizační zázemí, se schází maminky se svými nejmenšími potomky. Vlastní iniciativou matek nebo pod vedením lektorek je připravován různorodý pravidelný i nepravidelný program - hry v herně a na zahradě, výtvarné činnosti, hraní na hudební nástroje.

Zájmové kroužky

Při ekologickém centru pracuje stále více zájmových kroužků. Děti poznávají přírodu, starají se o domácí zvířata, učí se jezdit na koni, vytvářejí předměty z přírodních materiálů...

Výstavy a další aktivity

V areálu Toulcova dvora se nacházejí objekty barokních stájí a gotického špýcharu. Tyto prostory jsou využívány nejen v rámci programů pro školy a veřejnost, ale i k výstavám, popřípadě jsou pronajímány.

Michal Kolář, Roman Temlík